

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
1.1. Сведения об образовательной организации	4
1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования	11
2.2. Выпуск и востребованность специалистов	15
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4.1. Библиотека	24
4.2. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	28
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	32
5.1. Система оценки качества образования	32
5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	36
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников	38
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	70
7.1 Кадровый потенциал	70
7.2. Материально-техническая база	81
7.3. Специализированное и лабораторное оборудование	92
7.4. Социальное партнерство	97
7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	99
Приложение	102

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно - Уральский многопрофильный колледж», сокращенное наименование: ГБПОУ «ЮУМК» создано 01 ноября 2012 года по приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2012г. № 24-1781 «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» в результате реорганизации, совершенной в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский юридический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Уральский государственный колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский металлургический техникум», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Челябинска», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 37 г. Челябинска».

В связи с приведением устава организации в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. №364-П «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации областных государственных учреждений и внесения в них изменений» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2410 от «27» августа 2015 года профессиональная образовательная организация переименована в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 11 сентября 2015 года.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: -----

Местонахождение организации: ГБПОУ «ЮУМК» - 454031, г. Челябинск, ул. 50-летия

ВЛКСМ, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 454031 г. Челябинск, ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1.,
2. 454052 г. Челябинск, ул. Байкальская, д. 35,
3. 454017, г. Челябинск, ул. Мира, д. 67а,
4. 454052, г. Челябинск, ул. Мира, д. 96а,
5. 454052, г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 45,
6. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 5,
7. 454052, г. Челябинск, ул. Сурикова, д. 3,
8. 454017, г. Челябинск, ул. Б. Хмельницкого, д. 12,
9. 454017, г. Челябинск, ул. Первого Спутника, д. 2 (стрелковый тир).

ИНН: 7460004896

ОГРН: 1127460006740

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Челябинской области 9 октября 2012 года, приказ № 01-2658 и лицензией серии № Л035-01235-74/00352920 от « 10 » ноября 2015 года,

выданной Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2023 года образовательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский многопрофильный колледж» осуществляется по семи программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по двадцати одной программе подготовки специалистов среднего звена. В Таблице 2 и диаграммах приводятся данные по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (Рис.2) в разрезе по специальностям/профессиям (Рис. 5, 6), формам обучения (Рис.3) и способам возмещения затрат на обучение (Рис.4).

Общее количество обучающихся в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет 3725 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 675 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 3050 человек. Контингент студентов очной формы обучения составляет 3226 человек, из которых 675 человек обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2551 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. По заочной форме обучается 499 человек, получающих образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение обучающихся за счет бюджетных средств и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение составляет 80% к 20%.

Ведущей, по количеству обучающихся, является специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» - 512 человек, на II месте специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 365 человек, на III месте специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 190 человек.

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги по

- дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программам профессионального обучения (курсы подготовки водителей авто-, мототранспортных средств категории С).

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Организация управлением государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Южно-Уральский многопрофильный колледж», его структура соответствуют законодательно установленным требованиям.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области. Информация об администрации колледжа представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Информация об администрации колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж (лет)	Педагогический стаж (лет)	Награды, почетные звания	Повышение квалификации (год)

1.	директор	Большаков Александр Павлович	1958	высшее, Челябинский государственный университет (1986), ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (2009)	37	35	Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», знак отличия «За заслуги перед Челябинской областью», кандидат исторических наук, доцент	2020 «Инновационный менеджмент», ЧИРПО «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК»
2.	заместитель директора по учебной работе	Ветрова Юлия Фаритовна	1985	Высшее - ГОУ ВПО «Российская академия правосудия» Юриспруденция Квалификация: юрист (2007)	18	13	Не имеет.	Переподготовка ГБПОУ «ЮУМК» 23.01.17-28.04.17, 250ч. «Методика профессионального образования» ЧИРПО, 21.01.19-06.02.19, «Проектирование образовательной среды», удостоверение № 2019/18-0074 ГБПОУ «ЮУГК», 01.12.20-11.12.20, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, удостоверение № 416, 16 часов ГБПОУ «ЮУМК», 17.03.20-18.03.20, «Методическое сопровождение реализации ФГОС по специальностям СПО УГС 40.00.00 Юриспруденция», удостоверение № 586-ю ГБПОУ «ЮУМК», 16.03.21-17.03.21, «Совершенствование технологии реализации программ подготовки специалистов УГС 40.00.00 «Юриспруденция», сертификат № 474, 9 часов Стажировка: 10.08.17-20.08.17, Отдел по расследованию

								правонарушений Мет. СУ УМВД 10.01.20-23.01.20, ОУУ-ПиПДН ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску»
3.	заместитель директора по научно-методической работе	Маркова Юлия Александровна	1975	высшее, Челябинский государственный институт искусства и культуры (1996), Южно-Уральский государственный университет (2010)	29	27	не имеет	2022 «Карьерное сопровождение молодежи с трудностями профессионального самоопределения», ФГБОУ ВО «МГППУ»
4.	заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонова Ирина Николаевна	1961	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1982)	41	40	Почетный работник СПО РФ	2019 «Современные образовательные и производственные технологии подготовки специалистов для металлургической отрасли», ГБПОУ «ЮУМК» 2020 «Внедрение моделей интенсификации образовательного процесса и организации эффективного планирования по программам среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «РАНХиГС» 2020 Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды, ГБПОУ «ЮУГК» 2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44 –ФЗ», Общество «Знание»

5.	заместитель директора по комплексной безопасности	Сазонов Александр Викторович	1968	высшее, Челябинский государственный университет (1994)	30	17	не имеет	2020 «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта в условиях цифровой образовательной среды», ГБПОУ «ЮУГК» 2020 «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 2019-2020 , «Школа кадрового резерва», ЧИРПО
6.	заместитель директора по воспитательной работе	Колодий Елена Евгеньевна	1973	высшее, Челябинский государственный педагогический институт (1995), Уральский государственный педагогический университет (1999)	30	30	Почетный работник сферы образования РФ	2020 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» 2020-2021 «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», ЧИРПО 2022 «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ МДЦ «Артек»
7.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шеренгов Александр Николаевич	1959	высшее, Уральский лесотехнический институт	41	нет	не имеет	2022 «Специалист в сфере закупок (Контрактный управляющий) в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ», Общество «Знание»
8.	заместитель директора по экономике и финансам	Радкевич Ирина Петровна	1961	высшее, Челябинский государственный университет (1983)	34	нет	не имеет	2020 «Повышение квалификации финансовых работников государственных муниципальных учреждений», Московский государственный индустриальный университет 2020: Переподготовка, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»

Колледж является крупным образовательным учреждением, включающим в себя четыре основных структурных подразделения (комплекса), территориально удаленных друг от друга, в

рамках которых реализуется образовательный процесс. Традиционно формируются проектные команды из представителей различных отделов и служб для решения актуальных задач. В колледже матричная структура управления, относящаяся к структурам управления адаптивного типа, обеспечивает гибкость организации, позволяет быстро реагировать на изменения, происходящие во внешней среде и отвечать на возникающие вызовы.

В целях повышения эффективности управления колледжем разработана и внедрена автоматизированная система управления ProCollege, охватывающая все структурные подразделения и направления деятельности.

Высшим органом управления колледжем является Совет, который избирается на 4 года и включает в свой состав представителей от различных категорий сотрудников колледжа, обучающихся, родителей, работодателей. От работодателей членом Совета Колледжа является начальник Управления персоналом ПАО «МЕЧЕЛ-Энерго» Баканов А.В.

Структурные подразделения и коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, определяющие статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его руководителя.

Схематично структура колледжа представлена на сайте ГБОУ «ЮУМК» www.suvc.ru

Для эффективного взаимодействия с учетом большого контингента обучающихся и месторасположением учебных зданий в разных точках Metallургического района г. Челябинска определены четыре комплекса (по территориальному признаку):

- Юридический комплекс (ул. 50-летия ВЛКСМ, д.1)
- Metallургический комплекс (ул.Б.Хмельницкого, д.12)
- Комплекс строительства и предпринимательства (ул.Мира, д. 96а, ул. Байкальская, 35)
- Транспортно-технологический комплекс (ул. Мира, д. 67а, ул. Сурикова, д.5)

Распределение обучающихся между образовательными комплексами отражено на Рис. 1.



Рисунок 1 - Распределение обучающихся между образовательными комплексами

Руководят комплексами заместители директора.

С целью оптимизации расходов на образование, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена профессии и специальности закреплены за комплексами в следующем порядке:

КОМПЛЕКС СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
21.02.19 Землеустройство
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
22.02.01 Metallургия черных металлов
22.02.05 Обработка металлов давлением

ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
22.01.03 Машинист крана металлургического производства
23.01.09 Машинист локомотива
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

подготовка специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЮРИДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

подготовка специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02 Правоохранительная деятельность
40.02.03 Право и судебное администрирование

По функциональному распределению в колледже существуют следующие структурные подразделения:

1. Администрация
2. Бухгалтерия
3. Юридический отдел
4. Отдел материально-технического снабжения
5. Отдел кадров
6. Служба главного инженера

7. Служба охраны труда
8. Гараж
9. Учебная часть
10. Отдел по воспитательной работе
11. Научно-методический отдел
12. Учебно-методический отдел
13. Отдел производственной практики
14. Библиотека
15. Редакционно-издательский отдел
16. Отдел информатизации
17. Центр вычислительной техники и информационных технологий
18. Отдел вычислительной техники
19. Заочное отделение
20. Архив
21. Канцелярия
22. Приемная
23. Копи-центр
24. Отдел дополнительного образования
25. Отдел по связям с общественностью

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через заместителей директора.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Характеристика контингента обучающихся в период самообследования

Таблица 2

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г.

Наименование специальности/ профессии	Количество обучающихся						Всего по специальности/ профессии
	по очной форме		по заочной форме		по очно-заочной форме		
	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр.	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр.	за счет бюджетных ассигнований	по договорам за счет средств физ. и (или) юр.	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74	0	0	0	0	0	74
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	0	0	0	0	0	50

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	37	0	0	0	0	0	37
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	0	0	0	0	0	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	126	0	0	0	0	0	126
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	135	0	0	0	0	0	135
23.01.09 Машинист локомотива	88	0	0	0	0	0	88
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	140	0	0	0	0	0	140
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	147	0	51	0	0	0	198
09.02.07 Информационные системы и программирование	190	0	0	0	0	0	190
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	0	51	0	0	0	149
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	97	0	0	0	0	0	97
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	72	0	0	0	0	0	72
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	94	0	48	0	0	0	142
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	99	0	0	0	0	0	99
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	70	0	26	0	0	0	96
21.02.19 Землеустройство	50	0	15	0	0	0	65
22.02.01 Металлургия черных металлов	114	0	28	0	0	0	142
22.02.05 Обработка металлов давлением	88	0	28	0	0	0	116
22.02.06 Сварочное производство	79	0	0	0	0	0	79
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	0	14	8	0	0	64

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	141	0	44	7	0	0	192
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	0	0	0	0	0	72
38.02.06 Финансы	69	7	0	9	0	0	85
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	149	78	0	138	0	0	365
40.02.02 Правоохранительная деятельность	75	405	0	32	0	0	512
40.02.03 Право и судебное администрирование	75	76	0	0	0	0	151
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	17	0	0	0	0	0	17
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	147	0	0	0	0	0	147
Итого	2660	566	305	194	0	0	3725

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000147 рег. № 2983 от 16 декабря 2019г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технология строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция;
- 43.00.00 Сервис и туризм.



Рисунок 2 - Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

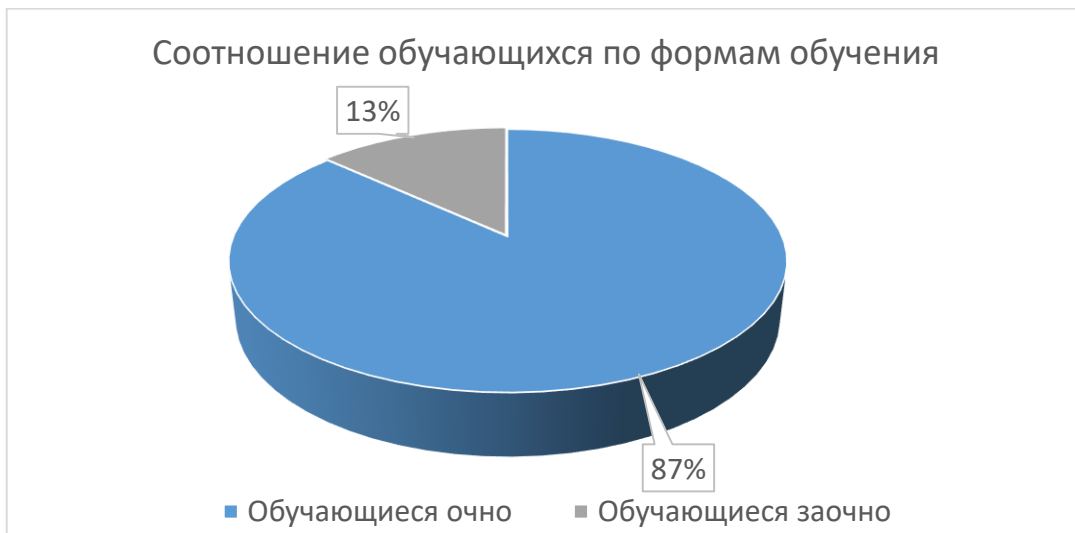


Рисунок 3 - Контингент обучающихся по формам обучения



Рисунок 4 - Контингент обучающихся по способу возмещения затрат на обучение



Рисунок 5 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Рисунок 6 - Соотношение контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

2.2. Выпуск и востребованность специалистов

Подготовка кадров с учетом реальных потребностей экономики основана на системе взаимодействия с предприятиями и организациями. Договоры о сотрудничестве по освоению образовательных программ и практической подготовке заключены со 115 организациями. Ключевой работодатель (стейкхолдер) - ПАО «Челябинский металлургический комбинат» активно участвует в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов Колледжа на основании соответствующего договора.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается, тем, что 77,2% трудоустраиваются в течение первого года после выпуска (без учета ушедших в армию).

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2023г. в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников, получивших среднее профессиональное образование в 2023 г.
в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»**

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	Из них					Выпускников очно-заочной формы обучения	Выпускников заочной формы обучения
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	не трудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет		
22.02.01	Металлургия черных металлов	15	7	3	0	5	0	0	0
22.02.05	Обработка металлов давлением	25	22	0	0	3	0	0	14
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	24	9	1	2	12	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	20	6	0	4	0	0	7
09.02.07	Информационные системы и программирование	34	14	5	2	13	0	0	0
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	20	15	3	0	2	0	0	0

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	17	4	1	1	0	0	7
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22	9	3	0	10	0	0	0
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	13	0	0	11	0	0	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	8	0	0	1	1	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	18	0	0	4	0	0	5
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	50	39	0	5	1	5	0	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	36	0	4	1	0	0	0
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	12	7	0	1	2	2	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	10	0	2	2	0	0	0

22.02.06	Сварочное производство	14	6	0	2	6	0	0	0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	18	0	1	14	0	0	9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	14	0	1	8	0	0	0
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	17	12	0	0	3	2	0	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	5	0	2	29	0	0	0
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	19	5	0	0	14	0	0	0
23.01.09	Машинист локомотива	21	4	0	2	15	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	116	70	30	9	4	3	0	31
40.02.03	Право и судебное администрирование	60	35	12	6	6	1	0	0
38.02.06	Финансы	37	27	8	1	1	0	0	7
ВСЕГО		742	440	75	41	172	14	0	87

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУМК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; - фонды оценочных средств; - рабочую программу воспитания.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты анализа отражены в таблице 4.

Таблица 4

Обеспеченность учебно-программной документацией

Наименование специальности/ профессии	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основной профессиональной образовательной программы	Обеспеченность рабочими программами дисциплин и ПМ
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Имеется	Имеется	Полная
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Имеется	Имеется	Полная
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Имеется	Имеется	Полная
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Имеется	Имеется	Полная
23.01.09 Машинист локомотива	Имеется	Имеется	Полная
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Имеется	Имеется	Полная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Имеется	Имеется	Полная
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Имеется	Имеется	Полная
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	Имеется	Имеется	Полная
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Имеется	Имеется	Полная
21.02.19 Землеустройство	Имеется	Имеется	Полная
22.02.01 Металлургия черных металлов	Имеется	Имеется	Полная
22.02.05 Обработка металлов давлением	Имеется	Имеется	Полная

22.02.06 Сварочное производство	Имеется	Имеется	Полная
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Имеется	Имеется	Полная
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Имеется	Имеется	Полная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Имеется	Имеется	Полная
38.02.06 Финансы	Имеется	Имеется	Полная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Имеется	Имеется	Полная
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Имеется	Имеется	Полная
40.02.03 Право и судебное администрирование	Имеется	Имеется	Полная
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Имеется	Имеется	Полная
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Имеется	Имеется	Полная

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Южно-Уральский многопрофильный колледж" разработаны на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
- письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям и профессиям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессий/специальностей среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, методического совета колледжа. Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП;
- рабочие программы воспитания.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий преподавателей и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППКРС и ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Библиотека

В колледже имеется 4 библиотеки, 4 читальных зала. В читальном зале Юридического комплекса есть медиазона на 10 мест с выходом в Интернет, в читальном зале Metallургического комплекса – медиазона на 6 мест с выходом в Интернет, в читальном зале комплекса строительства и предпринимательства – медиазона на 1 место с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа располагается в четырех учебных корпусах и обеспечивает учебный процесс каждого комплекса. Библиотеки комплексов оснащены современной специализированной мебелью.

Каждая библиотека комплекса состоит из трех отделов – абонемент, читального зала, книгохранилища. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства в читальных залах выделены медиазоны, с подключением к сети Internet. Каждое рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной техникой. В библиотеках юридического, металлургического и комплекса строительства и предпринимательства рабочие места библиотекарей имеют доступ к скоростному Internet. Компьютерная сеть библиотек оснащена поисковой системой Консультант+, электронными версиями универсальных энциклопедий и электронных образовательных ресурсов.

Книжный фонд библиотеки включает в себя:

- специализированный учебный фонд (актуальность учебного фонда достигается с помощью доступа к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS);
- справочный фонд;
- универсальный фонд;
- методический брошюрный фонд;
- фонд периодических изданий
- доступ к электронным библиотечным системам «ЮРАЙТ», IPR BOOKS, РЭБ .

Учебная литература (учебники, учебные пособия) соответствует нормативным требованиям (наличие грифа, количество экземпляров на 1 обучающегося, доступность учебников для обучающихся).

Подписка на периодические издания оформлена в каждой библиотеке колледжа. На **2023 г.** библиотекой выписано 6 наименований периодических изданий. Из них 5 наименований – по реализуемым специальностям образовательных программ среднего профессионального образования.

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2023 г. отражено в таблице 5.

Формирование библиотечного фонда ЮУМК в 2023 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	01	25	0	149 940
в т.ч. литература: учебная	02	25	0	98 556
методическая	03	0	0	14 146
научно-популярная и художественная	04	0	0	37 238

Информация о библиотеках в образовательных комплексах.

Библиотека комплекса Строительства и предпринимательства располагается в учебном корпусе. Состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки - на 40 посадочных мест. Одно из них – подключено к Интернету, и имеет выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса строительства и предпринимательства отражена в таблице 6.

Таблица 6

Характеристика фонда основной учебной литературы комплекса Строительства и предпринимательства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	26 945	0
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4597	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1741	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3551	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	2216	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5321	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5022	0

На 2023 г. библиотекой выписано 1 наименование периодических изданий.

Библиотека Metallургического комплекса состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 28 посадочных мест. Шесть из них – подключены к Интернету и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы металлургического комплекса отражена в таблице 7.

Таблица 7

**Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки
Metallургического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	30 146	12
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7 311	12
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	9 625	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10 252	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8 766	0

На 2023г. подписка оформлена на 3 наименования периодических изданий, из них 2 - по реализуемым программам учебного заведения.

Библиотека Транспортно-технологического комплекса располагается в корпусе общежития. Состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 12 посадочных мест. Характеристика фонда основной учебной литературы транспортно-технологического комплекса отражена в таблице 8.

Таблица 8

**Характеристика фонда основной учебной литературы
Транспортно-технологического комплекса**

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	7308	0

В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1450	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1752	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	4106	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	0	0
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	0	0

На 2023 г. библиотекой выписано 3 наименования периодических изданий. Из них 2 наименования – по реализуемым специальностям образовательных программ начального профессионального образования.

Библиотека Юридического комплекса состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Читальный зал библиотеки – на 57 посадочных мест. Десять из них – подключены к скоростному Интернету, и имеют выход в локальную сеть колледжа. Характеристика фонда основной учебной литературы юридического комплекса отражена в таблице 9.

Таблица 9

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки Юридического комплекса

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания
Общий фонд учебной литературы,	37 897	-
В т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	0	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	0	0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена:		
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	8586	0

фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	4805	0
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19019	0
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	5487	0

На 2023 г. библиотекой выписано 2 наименования периодических изданий, из них 1 – по реализуемым программам учебного заведения.

В колледже разработана и используется на всех административных уровнях Автоматизированная система управления образовательной организацией «ProCollege» с модулем электронного документооборота. АСУ функционально моделирует образовательный портал, реализованный на платформе MOODLE и обеспечивающий информационное сопровождение образовательного процесса, реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде. Преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс более 600 электронных учебных комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям. Ведется интенсивное внедрение технологий дистанционного обучения в реализации программ заочной формы обучения и программ дополнительного образования. В течение длительного времени применяется технология электронного обучения e-learning, разработанная в соответствии с образовательными стандартами ЭУП, а также внедряются современные технологии разработки электронных учебных материалов.

4.2 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, повышение мотивации педагогических работников к развитию научно-методического и научно-исследовательского направлений.

Методическая работа в колледже регламентируется:

- документами Минобразования Челябинской области;
- приказами и распоряжениями по колледжу;
- решениями и рекомендациями методического совета колледжа;
- Положениями (о методическом совете; о научно-исследовательском обществе студентов; о научно-исследовательском обществе преподавателей; о методической работе преподавателей; о цикловой методической комиссии; о методическом кабинете; об аттестации педагогических работников) разработанными и действующими в колледже;
- планом методической работы на год, планами работы методистов, планами работы ЦМК, индивидуальными планами работы преподавателя, мастера п/о).

Методическая работа в колледже осуществляется на трех уровнях: цикловой методической комиссии (ЦМК); комплекса; общеколледжном.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам (модулям), является ЦМК. На уровне комплекса осуществляются мероприятия, связанные с подготовкой по специальностям комплекса; на колледжном уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межколледжного масштаба.

Методическая работа в колледже включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межциклового и общеколледжного уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации преподавательского состава.

Руководство методической работой в колледже осуществляет зам. директора по научно-методической работе через методистов комплексов, которые непосредственно несут ответственность за организацию и состояние методической работы и периодически отчитываются о проделанном на заседании методического совета.

Помимо должностных лиц и органов, определенные функции в области организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; «Школа молодого педагога»; «Школа педагогического мастерства»; Научно-исследовательская лаборатория преподавателей; Научно-исследовательское общество студентов.

Внимание в работе методических цикловых комиссий уделяется формированию единого образовательного пространства. За цикловыми методическими комиссиями закрепляется определенное направление методической работы. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в формах: «учебно-методической работы»; «научно-методической работы»; «научно-исследовательской работы».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы и в ходе научно-исследовательской работы.

Одна из приоритетных целей научно-методической работы - перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса на основе проведения исследований и обобщения передового опыта.

Научно-исследовательская работа направлена на эффективное решение проблем, поставленных цикловой методической комиссией, методистом, зам. директора по научно-методической работе, связанных с организацией, управлением и анализом методической работы в колледже.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в колледже ведется по актуальным для системы среднего профессионального образования темам и основывается на стратегических и нормативно-правовых документах.

Методическая тема колледжа определяется на заседании методического совета колледжа и разрабатывается на уровне цикловых комиссий с учетом из специфики. Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с целью повышения качества образования и внедрения инновационных технологий, форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс» и в рамках работы федеральной пилотной площадки по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Данная тема отражает основные задачи, стоящие перед системой среднего профессионального образования на современном этапе.

На сегодняшний день колледж участвует в реализации целого ряда проектов, требующих разработки методического обеспечения:

1. С 2022 г. колледж реализует Федеральный проект «Профессионалитет». В настоящее время колледж входит в качестве сетевой образовательной организации в четыре образовательно-производственных центра (кластера) «Металлургия», «Машиностроение» и «Строительство». Общий контингент студентов, обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет», составляет 292 студента.

Колледж активно участвует в популяризации ФП «Профессионалитет» для школьников 6-11 классов:

- организация «Дней открытых дверей»;
- проведение профессионального тестирования и профессиональных проб;
- классные часы и родительские собрания с представителями кластера;
- профессиональное обучение обучающихся 9-х классов;

- проведение мастер классов по направлениям подготовки, реализуемым в в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение экскурсий по площадкам Кластера;
- «День профессионалитета»

Проведенные мероприятия способствуют повышению информированности о деятельности ключевых предприятий и образовательной организации, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в колледж.

2. В 2021 году в колледже были созданы мастерские в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. С мая 2022 г. по декабрь 2024 г. колледж принимает участие в федеральном проекте «Института развития профессионального образования», направленном на апробацию и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. В рамках проекта преподаватели прошли курсы повышения квалификации, а также приняли активное участие в тематических педагогических семинарах и круглых столах. В 2023 г. на основании сетевого сотрудничества по плану ГБУ ДПО «ИРПО» колледж стал площадкой-наставницей для ПОО Челябинской области - ГБПОУ «Каслинский промышленногуманитарный техникум», ГБПОУ «Симский механический техникум», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж «Рост», ГБПОУ «Южно-Уральский агропромышленный колледж». Разработанная наставническая модель колледжа была признана лучшей среди площадок-наставниц Челябинской области по мнению экспертов ГБУ ДПО «ЧИРПО». В рамках данного направления издается сборник методических разработок уроков общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности.

4. Колледж продолжает работу в приоритетном ведомственном проекте Министерства образования и науки Челябинской области «Образовательная индустрия будущего». Проект реализуется с 2018 года, колледж сотрудничает с восемью школами Metallургического района. Деятельность осуществляется под руководством зам. директора по НМР Марковой Ю.А.

5. Колледж принимает активное участие в деятельности Федерального учебно-методического объединения по УГПС 22.00.00 «Технологии материалов». Деятельность осуществляется под руководством директора колледжа Большакова А.П. и зам. директора по УМР Тихоновой И.Н. Также колледж является активным членом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 40.00.00 «Юриспруденция», в рамках которого преподаватель Г.В. Брюхова вошла в состав разработчиков ФГОС и ПОП специальности 40.02.04 «Юриспруденция», а также компетенции «Юрист» в рамках чемпионата «Молодые профессионалы».

6. Руководство окружным и областным методическим объединением по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов». Руководителем ОМО является директор колледжа А.П. Большаков.

7. Научное общество студентов «Пирамида». Ежегодно проводится внутриколледжная конференция. Деятельность осуществляется под руководством Путиловой О.Н.

8. Научно-исследовательская лаборатория преподавателей. Деятельность осуществляется под руководством Паруновой Е.Ю.

Опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников транслируется на международных, межрегиональных, региональных заседаниях и совещаниях. А также результаты деятельности публикуются в ведущих научных журналах. В связи с чем на базе ГБПОУ «ЮУМК» в 2023 г. дважды проводились объединенные заседания областных методических объединения преподавателей УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция» и УГС 22.00.00 «Технологии материалов».

В процесс преподавания активно внедряются информационные технологии: составление презентаций к темам дисциплин и модулей; проведение семинаров; использования обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8.0», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированное проектирование КОМПАС-3D; использование электронных учебников; создание электронных учебников; заполнение документов и форм отчетности; выдача индивидуальных заданий для практических, самостоятельных работ и по учебной практике.

Системное внедрение ИКТ в образовательную деятельность колледжа на всех уровнях образовательной и управленческой деятельности обеспечивает: активизацию познавательной деятельности студентов; эффективную организацию самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся, углубление межпредметных связей за счёт использования современных средств обработки информации, эффективный мониторинг результатов освоения учебной программы. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению стратегических задач образовательной организации. Разработка и внедрение автоматизированной системы управления образовательным процессом и учреждением «ProCollege» является результатом деятельности в этом направлении.

Преподавателями колледжа используются следующие педагогические технологии:

Технологии проблемного обучения: постановка проблемных вопросов, решение проблемных задач, достижение поставленных целей с опорой на проблемные вопросы, задания, ситуации.

Технологии интегрированного обучения: создание виртуальных предприятий для развития предпринимательских способностей студентов; составление бизнес-планов.

Технологии практико-ориентированного подхода: использование индивидуальных заданий для учебной и производственной практики.

Игровые технологии: дидактические игры, проведение деловых игр на практических занятиях, во время учебной практики; закрепление пройденного материала, самостоятельное усвоение новых знаний через деловые игры, турниры знаний.

Проектные технологии: метод интеллектуальных карт, выполнение ВКР, курсовых работ, творческих работ. Технология проектного обучения способствует созданию педагогических условий для развития креативных способностей и качеств личности учащегося, которые нужны ему для профессиональной деятельности в условиях современного общества.

Результатом применения различных педагогических технологий в учебной и внеклассной работе со студентами для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, являются участие и победы студентов колледжа на различных олимпиадах по дисциплинам и специальностям, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Внедрена в образовательный процесс электронная система управления качеством образования и образовательной средой АСУ ProCollege.

Инновационная деятельность преподавателей колледжа предполагает разработку системы критериев оценки эффективности внедрения педагогических инноваций. В настоящее время можно определить следующую совокупность критериев педагогических новшеств: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность применения инновации в массовом опыте. Данные критерии учитываются в оценке индивидуальной методической деятельности преподавателя и находят отражение в системе материального и нематериального поощрения в соответствии с локальными актами.

Неотъемлемой частью работы преподавателей остается создание и обновление комплексного методического обеспечения образовательного процесса. В рамках данной деятельности преподаватели составляют учебные и учебно-наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, методические рекомендации для студентов; обобщают опыт своей работы в статьях и рефератах.

Преподаватели колледжа вносят большой вклад в совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной

направленности образовательных программ, делятся своим опытом, как участники заседаний ОМО, эксперты профессиональных конкурсов «Мастер года» и «Профессиональный дебют», одной из принимающих площадок которого в 2022 и 2023 г. выступил ГБПОУ «ЮУМК».

Методическая работа колледжа в 2023 г. проводилась в рамках разнообразных проектов и приоритетных направлений:

1. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Мероприятия, способствующие созданию бережливой среды и бережливого мышления у обучающихся.
3. Совершенствование научно-методического сопровождения при проведении демонстрационного экзамена.
4. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС- ориентированных программ воспитания.
5. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций обучающихся и работников колледжа.
6. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде.
7. Реализация проектных технологий в колледже.
8. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
9. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников.
10. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
11. Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
12. Совершенствование системы работы с педагогическими работниками по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, стажировка и др.).

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Система оценки качества образования.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования.

Модель ВСОКО опирается на целевые ориентиры.

Цель ВСОКО – определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам.

Субъекты принятия управленческих решений: Администрация колледжа, Совет Колледжа, Методический совет, Педагогический Совет, Совет по качеству.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В настоящее время, в связи с необходимостью информационной поддержки процесса мониторингов, осуществляется разработка и внедрение автоматизированной системы. Часть мониторингов размещены в АСУ «ProCollege». Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней, что составляет содержательные блоки Положения о ВСОКО в ГБПОУ ЮУМК. Утверждена структура ВСОКО и график проверок. За отчетный период проведены мониторинги и аудиты по 21 направлению.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования.

Управление качеством образования в колледже строится на основе информации, которая должна обладать высокой объективностью, надежностью, обоснованностью (валидностью), двухуровневостью (объединением данных количественного и качественного уровня), динамичностью, сопоставимостью, прогностичностью и четкой структурированностью. Поэтому, ключевым моментом, определяющим эффективность построения внутренней системы оценки

качества, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных.

В настоящее время нельзя не учитывать такие факторы, влияющие на формирование внутренних контрольно-оценочных систем, как обновление содержания профессионального образования в условиях информатизации и цифровизации образования, увеличение доли междисциплинарных аспектов подготовки обучающихся, требование индивидуализации их образовательных траекторий, изменение доминирующих трактовок качества образования на основе компетентностного подхода.

Именно эти факторы порождают потребность в совершенствовании системы внутренней оценки качества образования в колледже, в создании их методического обеспечения и в повышении их эффективности.

В соответствии с компетентностным подходом оценочная система должна охватывать ключевые компетенции, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения и жизненные навыки, сформированные в процессе обучения.

В организации процедур оценивания можно выделить три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника и реализации программы обучения и т.д.);

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри колледжа, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);

- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого колледжем;

- оценку условий, созданных в колледже в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Локальная документация по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.12.2021 №100/5)

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/new_doc/polozhenie_o_vnutrenney_sisteme_p.pdf

2. Организационная структура ВСОКО

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/organizacionnaya_struktura_vsoko.pdf

3. Положение о Совете по качеству

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_o_sovete_po_kachestvu.pdf

4. Положение о внутреннем аудите

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/polozhenie_vnutrenniy_audint.pdf

5. Циклограмма ВСОКО

https://www.suvc.ru/sites/default/files/u4/docdoc/ciklogramma_vsoko.pdf

6. Локальные акты по направлениям

<https://www.suvc.ru/?q=node/288>

Внутренняя система оценки качества образования предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов.

На первой стадии осуществляется входной контроль, на второй стадии организуется текущий контроль и промежуточная аттестация, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам, на третьей проводится анализ государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа их соответствия требованиям ФГОС СПО и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей цикловых методических комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт колледжа

Каждый обучающийся колледжа знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения и период их проведения.

Диагностическое тестирование (входной контроль) - первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе. При проведении входного тестирования используется тестирование на электронной образовательной платформе Юрайт, тестирование в системе Проколледже, результаты ВПР для студентов 1 курса.

Также 2 раза в год на 1 ноября и на 1 апреля проводится аттестация студентов по всем предметам, которая позволяет получить оперативные данные для корректировки подготовки студентов к промежуточной аттестации за 1 и 2 семестр.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. По ее итогам проводится анализ, планируются корректирующие действия.

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в колледже является основная программа по специальности/профессии (далее ОП СПО), внутренняя система оценки предполагает мониторинг ОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В колледже установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда.

Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте, методами анализа обязательной информации, данных самообследования, внутренних

аудитов деятельности цикловых методических комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества.

В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ, выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОП СПО в общем случае являются:

- актуальность на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие требованиям ФГОС СПО;
- динамика обновления учебно-методических материалов;
- динамика развития материальной базы колледжа;
- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;
- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;
- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;
- динамика совершенствования и развития ОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей.

Измерение и анализ результативности ОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОП выступают данные соцопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей.

На сайте колледжа размещены электронные анкеты для опросов

- родителей/ законных представителей обучающихся «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» и его результаты.

<https://forms.yandex.ru/u/627b47a1f9205791b30ca5c0/>

- студентов «Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг» с помощью электронной анкеты, размещенной на сайте колледжа.

<https://forms.yandex.ru/u/627cd8ef95622550dfd6eb0c/>

- преподавателей

<https://forms.yandex.ru/u/627b950cc853a32b3195ab20/>

а также их результаты.

Также по результатам государственной итоговой аттестации, прохождению производственной практики на рабочих местах опрашиваются представители работодателей. Результаты опросов размещены на сайте колледжа: <https://www.suvc.ru/?q=node/3091>

Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

Таким образом, требования ФГОС СПО должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса колледжа на всех его этапах, развивать экспертное сообщество колледжа, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОП СПО и, как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

5.2. Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

Таблица 10

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППКРС

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	+	100	100	24/100
2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2025 году
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	+	100	100	10/100
4.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2025 году
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100	100	23/100
6.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	100	100	100	100	17/100
7.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	100	100	100	100	19/100
8.	23.01.09 Машинист локомотива	100	100	100	100	21/100
9.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100	100	100	36/100

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ППСЗ

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования				
		Обеспечение документами организации всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе, %	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников, +/-	Выполнение учебных планов и программ, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО, %	Количество/доля обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам ГИА
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	100	100	34/100
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	30/100
3.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	100	100	100	100	20/100
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	100	100	100	23/100
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	100	100	100	100	22/100
6.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	+	100	100	14/100
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	+	100	100	57/100
8.	21.02.19 Землеустройство	100	+	100	100	Выпуск планируется в 2026 году
9.	22.02.01 Металлургия черных металлов	100	100	100	100	15/100
10.	22.02.05 Обработка металлов давлением	100	100	100	100	25/100
11.	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»	100	100	100	100	24/100
12.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	100	100	14/100

13.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	100	100	100	37/100
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	+	100	100	41/100
15.	38.02.06 Финансы	100	100	100	100	37/100
16.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	100	100	116/100
17.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	100	100	100	Первый выпуск в феврале 2024г.
18.	40.02.03 Право и судебное администрирование	100	100	100	100	60/100
19.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	+	100	100	12/100
20.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	+	100	100	22/100

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 с учетом Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», утвержденным приказом директора № 10/1 от 20.02.2023г., приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 декабря 2022 года № 02/2861 «О проведении в 2023 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», приказом ГБПОУ «ЮУМК» от 28.12.2022г. № 1895 «О проведении в 2023 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям подготовки. До начала проведения государственной итоговой аттестации составляются графики защиты выпускных квалификационных работ (проектов), письменных квалификационных работ и расписание сдачи демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям (если предусмотрены), включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на основании приказа создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже. Возможно создание нескольких ГЭК по одной образовательной программе среднего профессионального

образования.

Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области.

В соответствии с приказом № 1367 от 21.12.2022г. «Об утверждении ГЭК выпускников и апелляционной комиссии» ГПОУ «ЮУМК» для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были образованы 25 государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования. Количественный состав каждой комиссии составил не менее 5 человек, общая численность – 150 человек.

Качественный состав ГЭК:

- председатели ГЭК – представители руководящего инженерно – технического состава ПАО «Челябинский металлургический комбинат», ОП АО «Электросеть Челябинск», АО «Челябинский электрометаллургический комбинат», начальник отдела Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, директор Муниципального автономного учреждения социального обслуживания «Кризисный центр» г. Челябинска, начальник отдела обеспечения судопроизводства Сосновского районного суда Челябинской области, заместитель начальника Управления Федерального казначейства по Челябинской области, директора и заместители директоров производственно-коммерческих предприятий ТД «СантехУрал», ООО «ПРО Маркет», ООО «Важенин Дизайн», ООО «ГрильХаус», технический тренер по обучению и развитию персонала ГК «Планета-Авто», руководитель Учебного центра КНАУФ Уральской сбытовой дирекции.
- зам. председателей ГЭК – заместители директора колледжа, преподаватели;
- члены ГЭК - ведущие специалисты ПАО «Челябинский металлургический комбинат», технический директор ООО «Анкас», преподаватели колледжа, в том числе председатели цикловых комиссий;
- секретари ГЭК - секретари учебной части и преподаватели.

Демонстрационный экзамен оценивали – старший менеджер ООО ТД «СантехУрал», специалист ООО «Мечел-БизнесСервис», Главный специалист Департамента охраны труда и промышленной безопасности ПАО «ЧМК», оператор ПАО "Новатэк", преподаватели и мастера п/о ГБПОУ «ЮУГК», ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В.Яковлева», ГБПОУ «ЧЭнК им. С.М.Кирова», ГБПОУ «ЧГКИПиТ», ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум» и другие.

Государственную итоговую аттестацию прошли 742 человека, обучающихся по основным профессиональным программам СПО.

Распределение выпускников по комплексам ГБПОУ «ЮУМК» отражено в таблице 12.

Таблица 12

Распределение выпускников ГБПОУ «ЮУМК» по комплексам и программам подготовки

Комплекс	Программы подготовки специалистов среднего звена, чел.	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.
Комплекс Строительства и предпринимательства	139	34
Металлургический комплекс	193	0

Транспортно-технологический комплекс	47	116
Юридический комплекс	213	0
Всего	592	150

По очной форме обучения в 2023 году 655 выпускников, по заочной - 87.

Государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена прошли 380 чел., что составило 51,2 % от общего количества выпускников. 303 чел. сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» (79,7%).

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются цикловыми методическими комиссиями, согласуются с работодателями и утверждаются директором колледжа за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация была проведена в видах:

- защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по специальностям: «Металлургия черных металлов», «Обработка металлов давлением», «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Организация обслуживания в общественном питании», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство»;

- защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов) и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям : «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело», «Земельно-имущественные отношения», «Финансы».

- демонстрационного экзамена по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Машинист крана металлургического производства», «Машинист крана (крановщик)», «Машинист локомотива».

Все студенты выпускных групп колледжа знакомятся с Программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности (профессии) за полгода до проведения государственной итоговой аттестации.

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломного проекта/ дипломной работы. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех дипломных проектов соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД, все дипломные проекты выполнены с использованием компьютерных программ КОМПАС V 15, VISIO, MS Office, Nano Cad, WinMachine, STEP7// Все защиты выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций, выполненных в программе MS PowerPoint. ГЭК отмечает, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства, тенденции в развитии права социального обеспечения, судебную практику. Рекомендации, полученные в результате проведенных исследований, могут быть использованы в практической деятельности организаций социального обеспечения. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Государственная экзаменационная комиссия отметила качественную подготовку выпускников специальности «Информационные системы и программирование», которые в своих выпускных квалификационных работах разработали программные продукты по заказу промышленных

предприятий и организаций г. Челябинска. Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Металлургия черных металлов» указала, что ряд дипломных проектов выпускников можно использовать при разработке технологий производства чугуна и выплавке стали в цехах ПАО «ЧМК». Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» отметили высокое качество подготовки выпускников и практическую значимость выбранных тем выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, который продемонстрировали студенты во время сдачи демонстрационного экзамена. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отмечает актуальность выбранных тем, хорошие знания по специальности, практическую направленность технологических процессов проведения технического обслуживания и ремонт автомобилей. Государственная экзаменационная комиссия по специальностям «Сварочное производство» отметила грамотное выполнение разработки технологического процесса изготовления сварной конструкции, теоретическую и практическую значимость технологий проведения сварочных работ.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» отмечает хорошие знания технологии выпускниками, актуальность выбранных тем, исследовательский характер, качественное содержание и практическую направленность работ, использование 3D моделей проектируемых зданий.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» отмечает глубокие знания по специальности, умение проводить анализ данных, чёткость и аргументированность ответов, практическую применимость и значимость тем, даны рекомендации и пути совершенствования многих компаний.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Поварское и кондитерское дело» отмечает, что многие темы актуальны для развития отрасли и рекомендованы к внедрению.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» отмечает умение студентов качественно анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей. Были разработаны и представлены предложения по повышению качества обслуживания.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности «Земельно-имущественные отношения» отмечает, что выпускные квалификационные работы студентов посвящены актуальным проблемам кадастровой оценки и налогообложения, расчета рыночной стоимости, анализа рынка недвижимости и практике применения современного геодезического оборудования. Отмечает, что выпускники обладают глубоким системным анализом, авторскими суждениями и конкретными практическими рекомендациями по решению тех или иных проблем.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» отметили, что представленные работы соответствовали заявленным целям и задачам исследования. По мнению комиссий, положительным является тот факт, что в ходе работ авторы использовали обширную нормативно-правовую базу, а также материалы отчетности. Обоснование теоретических положений и аргументация выводов осуществлялась авторами на основе применения таких методов, как структурный, сравнительный анализы, классификации и структурно-правовой метод.

Государственные экзаменационные комиссии рекомендовали 85 дипломных проекта к внедрению на производство.

Демонстрационный экзамен по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проводился на площадке (мастерская ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного

экзамена («Комплект оценочной документации 1.2 по компетенции № Т 33 «Технологии информационного моделирования BIM») участники продемонстрировали высокий уровень подготовки в модулях компетенции (Модуль А: Планирование, Модуль В: Информационное моделирование (архитектура и конструкция), Модуль С: Управление проектом, координация и адаптация информационной модели). При сдаче демонстрационного экзамена оценивался уровень освоения профессиональных, общих компетенций. Таким образом, получили от 23,10 до 33,0 баллов с оценкой «отлично» - 3 человека, это 17,6% выпускников, от 13,20 до 23,09 баллов с оценкой «хорошо» - 7 человек, это 41,2%, от 6,6 до 13,19 баллов с оценкой «удовлетворительно» - 7 человек, это 41,2%, что соответствует пороговому значению уровню подготовки специалистов.

Демонстрационный экзамен по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» проводился на площадке (мастерская ГБПОУ «ЧГКИПиТ»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации 1.2 по компетенции № 34 «Поварское дело»). Участники приготовили горячие закуски, горячее блюдо и десерт, показали высокий уровень подготовки. 5 человек получили оценку «отлично», это 35,7% и 8 человек получили оценку «хорошо», это 57,1% выпускников и 1 человек сдал на «удовлетворительно», это 7,1 %. Студенты справились с заданием в полном объеме. При выполнении заданий демонстрационного экзамена обучающиеся показывали хороший уровень профессиональных компетенций. Подача блюд была осуществлена вовремя, согласно регламенту.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» проводился на площадке (мастерская ГБПОУ «ЮУМК»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, по заявлению студентов на базовом уровне, КОД 38.02.01-2023 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». В ходе проведения демонстрационного экзамена выпускники показали высокое качество ведения бухгалтерского учета в программе 1С, осуществили поиск ошибок в первичной документации, сделали анализ финансового состояния. Задание демонстрационного экзамена включало в себя три модуля: Модуль 1: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации. Модуль 2: Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, модуль 3: Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Таким образом 14 человек получили оценку «отлично», это 34,14%, 24 человека получили оценку «хорошо», это 58,53%, и 3 человека, это 7,31 % выпускников, получили оценку «удовлетворительно».

В связи с получением гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организации в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования») и на основании учебных планов, календарного графика по специальностям «Земельно-имущественные отношения» был проведен демонстрационный экзамен. Экзамен проводился на площадке (мастерская ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геопространственные технологии» (Комплект оценочной документации 1.1). Участники запроектировали углы поворота ленточного фундамента, создавали ведомости и наборы проектов, переносили данные на электронные тахометры, определяли и закрепляли на полигоне пункты, выполняли ориентировочные инструменты указанным в задании методом, выносили, закрепляли, подписывали на местности и сохраняли в проектах вершины фундамента. Таким образом, на оценку «хорошо» сдали 11 человека, это 23,5%, на оценку «отлично» сдали 19 человек, это 44% выпускников, и на оценку «удовлетворительно» сдали 13 человек, что составляет 32,5% выпускников. Можно сделать вывод о достаточно высоком уровне овладения профессиональными компетенциями студентов данной специальности.

Для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерская ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции

№21 «Сухое строительство и штукатурные работы», КОД №1.6. Время на проведение демонстрационного экзамена – 6 часов. Задание включало в себя два модуля: Модуль 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции (время 4 часа), Модуль 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов (время 2 часа). На оценку «отлично» (от 70,00% до 100,00%) сдал 1 человек, это 4,1% , на оценку «хорошо» (от 40 до 69,99 баллов) сдали 15 человек, это 62,5 %, и на оценку «удовлетворительно» (от 20 до 39, 99 баллов) - 8 человек, это 33,4%.

Для профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерская ГБПОУ ЮУМК), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции №15 «Сантехника и отопление», КОД №1.2. Время на проведение демонстрационного экзамена – 7 часов. Задание заключалось в монтаже системы отопления, водоснабжения, водоотведения, установке санитарно-технических приборов в соответствии с размерами рабочего чертежа и техническими характеристиками. Таким образом, на оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 3 человека, это 30%, на «хорошо» (от 50 - 79,99 баллов) сдали 6 человека, это 60 %, и на оценку «удовлетворительно» (от 30 - 49, 99 баллов) - 1 человек, это 10%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена в целом свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» демонстрационный экзамен проводился на площадке (мастерская ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»), аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Комплект оценочной документации 1.6). Участники выполнили три модуля (Модуль С: Электрические и электронные системы. Модуль G: Тормозная система. Модуль D: Коробка передач (механическая часть). Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки. На оценку «отлично» (80-100 баллов) сдали 31 человек, что составило 91%, на «хорошо» (от 50 - 79,99 баллов) сдали 3 человека, что составило 9 %.

По специальности «Финансы» демонстрационный экзамен проводился на площадке ГБПОУ «ЮУМК» (Юридический комплекс), аккредитованной в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена («Комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции № Т 78 «Финансы») участники продемонстрировали достаточный уровень подготовки в части финансово-экономическое планирования и контроля в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», управления финансами организаций и осуществление финансовых операций.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,1.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на недостаточную четкость и аргументированность при ответах на вопросы комиссии.

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки выпускников в полном объеме соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В отчетах председателей ГЭК высказаны рекомендации:

- Глубже формулировать актуальность тем исследования, а также авторскую исследовательскую позицию;
 - Усилить практическую направленность работ,
 - Продолжить актуализацию перечня предлагаемых тем выпускных квалификационных работ;
 - Добиваться большей наглядности диагностических данных иллюстрирующих исследование;
 - Поддерживать связь с базами практики с целью широкого использования реального эмпирического материала при выполнении дипломных работ;
 - Продолжить работу по повышению качества оформления дипломных работ;
 - В выпускных квалификационных работах шире использовать практический материал, статистическую информацию, соблюдать логику изложения материала
 - По результатам исследования предлагать рекомендации с учетом практической направленности
- все защиты дипломных проектов (работ) проводить в виде презентации;
 - при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
 - включать в тематику дипломных проектов создание учебных стендов для оборудования лабораторий колледжа;
 - продолжить практику назначения руководителями дипломных проектов (работ) из числа ведущих специалистов предприятий;
 - применять в процессе обучения и самостоятельной работе студентов АСУ ProCollege, а также продолжить наполнение ее материалами для совершенствования знаний студентов, выполнения практических заданий;
 - акцентировать внимание на использование современных методов производства строительных работ, чаще выполнять экскурсии на действующие строительные площадки.

Заседания аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется систематический анализ хода мероприятий по ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных проектов ежегодно пересматриваются преподавателями специальных дисциплин и профессиональных модулей колледжа, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. Темы дипломных проектов носят практический характер, реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование, связаны с решением узких производственных проблем. Темы дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) закрепляются приказом директора колледжа за 2 недели до начала преддипломной практики. Приказом директора колледжа назначаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов промышленных предприятий и организаций, соответствующих профилю подготовки студентов. Все рецензии носят развернутый характер и позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приведены в таблице 13.

Таблице 13

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников колледжа за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных к ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Получили диплом с отличием
			«3»	«4»	«5»			

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
2019-2020	5	5	4	1	0	100	20	-
2020-2021	18	18	11	7	0	100	39	-
2021-2022	18	18	17	1	0	100	5,5	-
2022-2023	24	24	8	15	1	100	67	1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ								
2019-2020	23	23	4	16	3	100	83	1
2020-2021	13	13	4	6	3	100	69	-
2021-2022	10	10	4	4	2	100	60	-
2022-2023	10	10	1	6	3	100	90	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
2019-2020	26	26	12	10	4	100	53,8	1
2020-2021	24	24	3	15	6	100	87,5	2
2021-2022	28	28	6	14	8	100	78,6	0
2022-2023	23	23	6	14	3	100	73,9	0
22.01.03 Машинист крана металлургического производства								
2019-2020	43	43	4	24	15	100	65,1	4
2020-2021	36	36	6	21	9	100	83,3	5
2021-2022	34	34	16	16	2	100	52,9	1
2022-2023	17	17	5	10	2	100	70,6	
23.01.03 Автомеханик								
2019-2020	41	41	23	23	13	100	87,7	0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)								
2020-2021	12	12	0	8	4	100	100,0	0
2021-2022	17	17	9	5	3	100	47,1	0
2022-2023	19	19	6	8	5	100	68,4	2
23.01.09 Машинист локомотива								
2019-2020	21	21	7	11	3	100	66,7	0
2020-2021	17	17	10	6	1	100	41,2	0
2021-2022	13	13	4	4	5	100	69,2	0
2022-2023	21	21	4	13	4	100	81,0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
2020-2021	31	31	7	22	2	100	77,4	0
2021-2022	34	34	0	3	31	100	100,0	1
2022-2023	36	36	1	14	21	100	97,2	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2019-2020	21	21	10	7	4	100	83	0
2020-2021	24	24	5	10	9	100	79	2
2021-2022	18	18	4	4	10	100	77,8	3
2022-2023	22	22	3	13	6	100	86	4
09.02.07 Информационные системы и программирование								
2021-2022	18	18	5	9	4	100	77,2	4
2022-2023	34	34	11	18	5	100	85,3	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)								
2019-2020	27	27	3	17	7	100	88,9	1
2020-2021	30	30	3	11	16	100	90,0	3
2021-2022	30	30	6	11	13	100	80,0	2
2022-2023	30	30	17	10	3	100	90	3
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)								
2021-2022	22	22	3	13	6	100	86,4	1

2022-2023	24	24	13	10	1	100	95,8	2
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики								
2019-2020	21	21	0	7	14	100	100	4
2020-2021	21	21	1	2	18	100	95,2	1
2021-2022	19	19	0	8	11	100	100	1
2022-2023	20	20	12	5	3	100	85	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)								
2020-2021	19	19	2	14	3	100	89,5	0
2021-2022	22	22	0	7	15	100	100,0	4
2022-2023	23	23	14	9	0	100	100,0	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)								
2020-2021	17	17	1	9	7	100	94,1	1
2021-2022	21	21	0	14	7	100	100,0	3
2022-2023	22	22	15	7	0	100	100,0	3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело								
2020-2021	26	26	3	13	10	100	89	5
2021-2022	25	25	1	10	14	100	96	8
2022-2023	14	14	1	9	4	100	93	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
2019-2020	64	64	32	25	7	100	89	21
2020-2021	61	61	2	19	40	100	97	21
2021-2022	57	57	5	15	37	100	91,2	26
2022-2023	50	50	17	11	22	100	66	13
22.02.01 Металлургия черных металлов								
2019-2020	12	12	5	4	3	100	58,3	0
2020-2021	13	13	0	6	7	100	100	0
2021-2022	25	25	4	9	12	100	84,0	5
2022-2023	15	15	6	5	4	100	73,3	2
22.02.05 Обработка металлов давлением								
2019-2020	33	33	11	9	13	100	66,7	4
2020-2021	33	33	4	11	18	100	87,9	6
2021-2022	18	18	0	10	8	100	100,0	1
2022-2023	25	25	17	7	1	100	96	5
22.02.06 Сварочное производство								
2019-2020	8	8	3	4	1	100	62,5	0
2020-2021	8	8	2	3	3	100	75,0	0
2021-2022	11	11	4	5	2	100	63,6	0
2022-2023	14	14	5	2	7	100	64,3	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2019-2020	37	37	8	19	10	100	78,4	2
2020-2021	29	29	8	16	5	100	72,4	1
2021-2022	36	36	13	14	9	100	63,9	0
2022-2023	37	37	6	20	11	100	83,8	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2019-2020	37	37	1	19	17	100	97	11
2020-2021	43	43	2	26	15	100	95	6
2021-2022	40	40	6	13	21	100	85	10
2022-2023	41	41	3	24	14	100	93	9
38.02.06 Финансы								

2019-2020	41	41	-	21	20	100	100	7
2020-2021	39	39	2	17	20	100	94,9	8
2021-2022	40	40	3	16	21	100	92,5	6
2022-2023	37	37	3	14	20	100	91,9	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
2019-2020	107	107	32	71	4	100	96	12
2020-2021	113	113	16	63	34	100	85,2	11
2021-2022	150	150	65	64	21	100	72,5	14
2022-2023	116	116	21	56	39	100	81,9	6
40.02.03 Право и судебное администрирование								
2019-2020	111	111	33	62	16	100	70,3	5
2020-2021	104	103	43	38	22	99	57,7	7
2021-2022	85	85	20	38	27	100	76,5	14
2022-2023	60	60	13	23	24	100	78,3	4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании								
2019-2020	10	10	4	4	2	100	80	0
2020-2021	13	13	0	10	3	100	100	0
2021-2022	13	13	0	8	5	100	100	1
2022-2023	12	12	0	6	6	100	100	4

Результаты защиты дипломных проектов по образовательным программам в 2023 году приведены в Таблице 14.

Таблица 14

Результаты защиты дипломных проектов
по образовательным программам в 2023 году

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	22	100	20 / 91%
09.02.07 Информационные системы и программирование	34	100	79,4
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	30	100	86,7
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	24	100	75,0
15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	20	100	85,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	100	95,7
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	22	100	91,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	100	93
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	50	100	44 / 88 %
22.02.01 «Металлургия черных металлов»	15	100	73,3

22.02.05 «Обработка металлов давлением	25	100	96,0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	37	100	83,8/%
22.02.06 «Сварочное производство»	14	100	64,3
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	41	100	98 %
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	116	100	81,9
38 .02.06 Финансы	37	100	91,9
40.02.03 Право и судебное администрирование	60	100	78,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	12	100	100%

Результаты демонстрационного экзамена за 2023 год приведены в Таблице 15.

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам в 2023 году

Код, специальность	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	100	100,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации (по отраслям)	22	100	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	34	100	82,4
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	100	80,0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	24	100	95,8
15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	20	100	100,0
08.01.25 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"	24	100	67
08.01.26 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства"	10	100	90
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	41	100	93%
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	14	100	100
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	43	100	67
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	22	100	59
38.02.06 Финансы	37	100	86,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена по образовательным программам за 2023 год приведены в Таблицах 16, 17.

Таблица 16

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по образовательным программам
в июне 2023 года

Код и наименование профессии	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	100	73,9
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19	100	68,4
23.01.09 Машинист локомотива	21	100	81,0
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	17	100	70,6
Итого	80	100	73,75

Таблица 17

Результаты демонстрационного экзамена работ по образовательным программам
в июне 2023 года

Код и наименование профессии	Количество человек	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	100	67
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	10	100	90
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	100	97,2
Итого	70	100	85,7

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ЮУМК и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Федерального закона «Об образовании», Устава колледжа, приказов и распоряжений директора колледжа, локальных нормативно-методических актов колледжа и в соответствии с Программами воспитания по специальностям/ профессиям.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Цели и задачи воспитательной работы со студентами.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.
- Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:
- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в колледже реализуется на трех уровнях: на уровне колледжа, комплекса, отделения.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом директора, назначается классный руководитель группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Классный руководитель совместно с представителями воспитательного отдела и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов со средним специальным образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента, нормативно – правовой базой колледжа;
- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы;
- работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего отделением и преподавателей об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;
- поддерживающие связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе классный руководитель использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в студенческих сообществах (клубах, секциях), беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют непосредственный контроль за деятельностью классных руководителей, используя для этого различные формы: посещение классных часов в группе, участие классных руководителей в семинарах классных руководителей, отчеты по выполнению планов за месяц, семестр, год.

Модель управления воспитательной работы имеет следующую структуру:

заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, педагог-организатор, семинар классных руководителей, старший воспитатель, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, совет профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди студентов, Совет студенческого управления, студенческий Совет общежития.

В колледже функционируют Клубы: «Правовед», «Краевед», «Моя родословная», «Каскад». Клубами руководят преподаватели колледжа. С 2012 года студенты колледжа являются членами отряда «Ориентир», который был создан на базе Министерства чрезвычайных ситуаций и занимался поиском солдат, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны. В настоящее время это Челябинская региональная общественная организация «Поисковый отряд «Ориентир».

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса, ежегодно укрепляется материально – техническая база досуга и спорта. В колледже имеется 4 актовых зала: на 120 посадочных мест в Юридическом комплексе, на 400 мест в Металлургическом комплексе, на 300 мест в Комплексе строительства и предпринимательства, на 300 мест в Транспортно-технологическом комплексе. В общежитии Юридического комплекса имеется репетиционный зал. В каждом комплексе имеется спортивный зал, тренажерные залы для юношей и девушек, в Комплексе строительства и предпринимательства - психологическая лаборатория.

Основные направления воспитательной работы и их содержание.

Процесс социализации личности студента в колледже охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, профессионально ориентирующее, бизнес ориентирующее.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Проблема патриотического воспитания молодежи была актуальной всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с молодежью, особенно в вопросах уважения к государству, без которого у государства нет будущего. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп населения страны, в том числе и у молодежи. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России, сознательного, способного и готового жить во имя ее процветания и развития.

С 2022 года в расписании учебных групп появился единый классный час «Разговоры о важном». Каждая неделя начинается с торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна страны. При подготовке и проведении классных часов широко используются материалы сайта «Разговоры о важном».

Анализ и изучение развития коллективов групп показал, что деятельность большинства коллективов групп направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, колледжа, в мероприятиях района, города, во Всероссийских акциях.

Основными формами и методами воспитательной работы являются коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

Активно включились студенты колледжа в реализацию проекта «Пароль – «УДТК». Отзыв – «Победа», который был предложен Межрегиональной научно-просветительской общественной организацией «Урало-Сибирский Дом Знаний» и поддержан Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», посвященном 80-летию создания Уральского добровольческого танкового корпуса. С 16 октября почти месяц продолжался областной поисковый конкурс, более трех с половиной тысяч участников которого с гордостью ознакомились с историей создания и боевом пути прославленного тактического соединения Рабоче-крестьянской Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

Один из восьми экипажей (команд) ЮУМК, «Молодые танкоградцы», принял участие в слёте победителей в 90-й гвардейской Витебско-Новгородской дважды Краснознаменной танковой дивизии в Чебаркуле, являющейся прямым преемником УДТК.

В связи с высокой активностью и заинтересованностью студентов ЮУМК проектом «Пароль – «УДТК». Отзыв – «Победа», нашему колледжу был присвоен статус якорной площадки VR-комплекса командной игры «УДТК. Путь к Победе».

28 ноября под руководством преподавателя ОБЖ и руководителя студенческого военно-патриотического клуба «Каскад» Монастыревой Е.Н. и при участии техника IT службы Клопова А., более 200 студентов Юридического комплекса приняли участие в презентации виар-игры. Их эстафету участия в игре подхватили будущие специалисты, обучающиеся в Металлургическом комплексе ЮУМК, возглавляемые заведующим отделом вычислительной техники Чухаревым В.М. Главными консультантами студенческих танковых экипажей: командира, механика-водителя и стрелка-радиста, стали победители областного конкурса Сафин Д., Афонин С., Скуратовский Е. и Филимонов В., обратившие особое внимание подопечных на выполнение правил игры, боевое слаживание экипажа.

Во время виртуальной игры, будущие защитники Отечества, помогали рабочим и инженерам собирать танк Т-34 на орденоносном Кировском заводе - легендарном Танкограде и отправить его на фронт. Экипаж, участвуя в боевых действиях на поле боя, уничтожал ДОТы, артиллерийские орудия, различную технику, а на городских улицах, танковые засады, вражеские огневые точки, стремясь быть достойными наследниками бойцов и командиров - гвардейцев Уральского добровольческого танкового корпуса.

С 2023 года Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский многопрофильный колледж» включилось в реализацию проекта Челябинской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Ориентир» «Школа лазертага». Проект предусматривает проведение мероприятий спортивного, образовательного и исторического характера, направленных на создание условий для патриотического воспитания студентов.

Проектом предусмотрено проведение на базе колледжа систематических занятий по изучению студентами правил тактической игры «Лазертаг», устройства и работы используемого в ней оборудования, отработка практических навыков игры, участие студентов в соревнованиях местного и городского уровня. Также проектом предусмотрено создание и оформление необходимого тематического пространства на территории колледжа.

«Лазертаг» является высокотехнологичной и современной игрой, позволяющей проводить мероприятия, способствующие интеллектуальному и физическому развитию студентов, формированию у них навыков командной работы, созданию условий для активного отдыха, получению знаний в области начальной военной и огневой подготовки, формированию начальных навыков безопасного обращения с оружием, а поисковая работа и её результаты используются в качестве элемента, способствующего изучению военной истории Отечества участниками проекта.

В команду проекта входит сотрудник колледжа Смирнов Андрей Владимирович, преподаватель физической культуры, руководитель студенческого спортивного клуба.

Большое внимание уделяется в колледже развитию добровольчества. В каждом из комплексов действуют добровольческие отряды. В 2023 году студенты вместе с преподавателями продолжили активную добровольческую деятельность, направленную на оказание помощи бойцам СВО. Они формировали продуктовые наборы для солдат и жителей ДНР и ЛНР, изготовили десятки метров маскировочных сетей и сотни окопных свечей. Для расширения направлений добровольческой деятельности 20 ноября 2023 года состоялась тёплая встреча с Евгенией Евгеньевной Понкратовой - педагогом дополнительного образования по программе «Школа волонтеров» Образовательного комплекса "Смена" и торжественное посвящение студентов колледжа в ряды волонтерского отряда «Бумеранг».

Важным направлением гражданско-патриотического воспитания является профилактика правового нигилизма, формирование правовой грамотности молодежи.

Наиболее важные аспекты профилактической деятельности это

- психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося поведения;

- ликвидация пробелов в знаниях студентов;
- борьба с пропусками занятий;
- максимальная занятость студентов и организация их досуга;
- формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Ежегодно в сентябре-ноябре в колледже проводятся диагностические мероприятия со студентами первого курса, направленные на выявление детей «группы риска», склонности к отклоняющемуся и суицидальному поведению; социально–психологическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Полученные результаты обрабатываются педагогами-психологами на основе соответствующих методик и классным руководителям выдаются рекомендации по выстраиванию воспитательной работы в группе. Со студентами, вызывающими беспокойство по результатам обследования, педагоги-психологи проводят индивидуальные беседы и консультации, включают таких обучающихся в группы для проведения дополнительных тренингов и сеансов социальной игры-навигатора «Я-Человек».

В ходе игры игрокам представляется возможность увидеть, какими они могут стать через несколько лет, если ничего не поменяют в своем поведении - смогут ли они сформироваться как личность, социализироваться, жить достойно, смогут ли обеспечить своим детям счастливую жизнь, дать им образование. Игра «Я – человек» выявляет сущность и потенциал каждого участника, помогает увидеть их будущее.

Студенты группы риска намеренно привлекаются к участию в сеансах игры «Я-человек» с целью коррекции их поведения и предупреждения совершения противоправных деяний.

Широкая пропаганда правовых знаний среди студентов– необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагогические работники колледжа регулярно проводят профилактические беседы со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии, тематические классные часы «Не знание закона, не освобождает от ответственности», «Я и закон», «Знаешь ли ты право?», «Хочу и надо, могу и должен», конкурсы среди студентов по разработке памяток как вести себя в различных ситуациях, связанных с правонарушениями в молодежной среде. Студенты создают видеоролики и презентации на актуальные социальные и правовые темы для участия в конкурсах различного уровня и дальнейшего использования их на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

На всех студентов ГБПОУ «ЮУМК» (далее колледж), состоящих на учете в ОПДН «Металлургический» заведены личные дела. В личных делах имеются характеристики на студента от классного руководителя, мастера производственного обучения, воспитателя общежития, если студент там проживает. В плане индивидуальной работы имеются сведения о персональных данных студента и его родителей (законных представителей), отражен социальный статус семьи, информация об успеваемости и посещаемости студентом учебных занятий, отчеты о выполнении планов индивидуальной профилактической работы.

Работа по правовому просвещению осуществляется через работу студенческого клуба «Правовед», серию бесед и встреч со студентами работников прокуратуры, отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ГУ МВД России по Челябинской области, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области.

Для студентов первого курса проводятся классные часы о правовой ответственности подростков. Основные тезисы выступлений: «Опасная среда обитания или как не попасть на крючок»; «Если есть в кармане пачка сигарет», «Употребление алкоголя подростками», «На игле».

На заседаниях студенческого клуба «Правовед» рассматриваются такие актуальные вопросы, как «Зачетная книжка без взяток», «Наркомания. Методы профилактики». На заседаниях

организовано выступление докладчиков об основных проблемах данной темы. Обсуждение проблемных вопросов. Анализ правоприменительной практики.

Профилактике правонарушений в студенческой среде способствует деятельность, проводимая на основании договоров колледжа с такими социальными партнерами как МБУ СО «Кризисный центр», МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Активное участие колледж принимает в ежегодных межведомственных акциях «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни». Мероприятия проведены в рамках данных акций в 2023 году отражены в таблице 18.

Таблица 18

Мероприятия проведены в ГБПОУ «ЮУМК» в рамках межведомственных акций «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни» в 2023 году

Мероприятие	Ответственный	Количество участников
Семинар классных руководителей «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде»	Колодий Е.Е.	240
Совет профилактики	Колодий Е.Е., Самсонова О.В., Сазонов А.В., Зырянов Б.С.	272
Игра «Я-человек» (по графику)	Психологи комплексов	952
Областная олимпиада по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Морозова А.А.	20
Демонстрация видеоурока по кибербезопасности	Суханова О. Н.	170
Онлайн-викторина по конституционному праву «Конституция – основной закон»	Ветрова Ю.Ф.	220
Деловая игра «Суд над коррупцией»	Решетникова Н.Н.	24
Заочный конкурс видеороликов «Знаешь право – снимай кино»	Вологова А.В.	56 чел.
Заседание студенческого клуба «Правовед»	Смагина В.В.	23
Научно-практическая конференция по проблемам права «Благовские чтения»	Крылосова С.А., Бабенцева И.А.	28
Викторина «Все знают право»	Решетникова Н.Н.	42
Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе за совершение преступлений, связанных с оборотом наркотических средств».	Крылосова С.А., Ветрова Ю.Ф., Самсонова О.В.	50
Беседы: – об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних; – о правонарушениях, связанных с оборотом наркотических средств; – о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие ей, разжигание социальной, расовой, нацио-	Кл. руководители, Методист по ВР Самсонова О.В.	369

<p>нальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о правах и обязанностях обучающихся в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – о защите ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию при использовании сети Интернет; – об ответственности за вовлечение подростков в деструктивные движения и распространение криминальной субкультуры среди молодежи 		
Викторина «Конституционные права человека	Щербаков О.А.	50
Внеклассное мероприятие ко Дню народного единства «Сила России в единстве народа». (презентация, доклад учащихся, викторина)	Пермякова Н.В.	50
Просмотр фильма «Пацаны»	Щербаков О.А.	50
Правовой ликбез «Хочу и надо, могу и должен», библи. №10	Самсонова О.В. Мухамадеева Н.Н. Реут А.М.	25
Конкурс «Отрасли права»	Щербаков О.А.	67
Урок-игра «Знаешь ли ты право?»	Щербаков О.А.	75
Проведение диспута «Каждый имеет право на...» (навыки толерантного поведения)	Пермякова Н.В.	25
Правовой семинар «Ситуация» (решение правовых задач в рамках законодательства)	Пермякова Н.В.	25
Внеклассное мероприятие «Я и закон»	Пермякова Н.В.	50
Урок с элементами беседы с использованием мультимедиа «Преступность среди подростков», притча «Доброта».	Пермякова Н.В.	25
Викторина «Право и закон» (проводят студенты)	Пермякова Н.В.	25
Круглый стол «Насилие в семье».	Пермякова Н.В.	25

Достижению положительного результата деятельности педагогического коллектива, существенно ограничивающего риск мотивации на асоциальное поведение, способствуют проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, вовлечение обучающихся в занятия научных клубов, спортивных секций, творческих объединений; привлечение к участию в предметных, спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

С 2016 года в колледже действует военно-патриотический клуб «Каскад». Это настоящая школа мужества и патриотизма. На теоретических занятиях, заседаниях клуба, студенты изучают историю и устав вооруженных сил России. На практических – приобретают навыки начальной военной и строевой подготовки. Члены клуба ежегодно участвуют в Областном военно-патриотическом фестивале «Салют! Победа!».

Студенты, занимающиеся в ВПК «Каскад», являются активными участниками и организаторами торжественных и просветительских мероприятий, приуроченным к дням воинской славы Российской Федерации, проявляя свои творческие таланты, дают концерты на дому у ветеранов боевых действий, выступают на городских мероприятиях.

Краеведческое направление гражданско-патриотического воспитания в колледже связано с реализацией Программы эстетического развития.

Традиционно в сентябре, в рамках реализации программы эстетического воспитания, совместно с турагентством «Вояж Сервис», для студентов 1 курса ЮУМК организуются экскурсии по городам Урала. В 2023 году состоялась экскурсия в старинный, купеческий город Троицк.

В Троицке числится более 70 памятников истории и культуры, 5 из них – федерального значения. Недаром Троицк называют музеем под открытым небом.

Троицк – родина знаменитого адвоката Федора Плевако, советского поэта Бориса Ручьева, кинорежиссера Веры Сторожевой. Ребята посетили краеведческий музей. Познакомились с историей Троицкой крепости, ярмарочной торговли и купеческого быта.

27 сентября и 4 октября студенты совершили путешествие в г. Екатеринбург.

Обзорная экскурсия по городу охватила все стили архитектурного жанра: классика, промышленная архитектура, деревянная архитектура, конструктивизм и др.

Ребята посетили крупнейший художественный музей Урала, который имеет в своих фондах уникальные памятники общероссийского и мирового значения, шедевры изобразительного искусства, скульптуры, изделий из камня.

Совершенствование профессионального мастерства

Преподаватели и студенты колледжа в 2023 году приняли участие в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах научной и технической направленности. Результаты участия представлены в Таблицах 19, 20, 21.

Таблица 19

Результаты участия в областных олимпиадах профессионального мастерства студентов ПОО и в Областных конкурсах профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений

	УГС	Результаты студентов, занятое место	Результаты преподавателей, (ФИО участников, занятое место)	
1	08.00.00 Техника и технология строительства	6	-	-
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	5	Путилов П.А.	9
3	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	5	Волков С.Р.	5
4	15.00.00 Машиностроение: студент	6	-	-
6				
7	22.00.00 Технологии материалов	2	-	-
8	40.00.00 Юриспруденция	1; 2	-	-
9	43.00.00. «Сервис и туризм	-	Федоренко О.В.	3

Таблица 20

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (апрель 2023г.) ОСНОВА

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Кирпичная кладка	1	Кузнецов Александр Андреевич	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
2	Геопространственные технологии	1	Завьялов Артем Юрьевич	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП

			Гусева Нина Владимировна		
3	Технологии информационного моделирования BIM	2	Яббарова Лиана Ренатовна Данилин Дмитрий Сергеевич	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
4	Разработка виртуальной и дополненной реальности	2	Кузнецов Максим Маратович Макаров Егор Евгеньевич	Путилов Павел Александрович	МК, ГБНОУ ОК «Смена»
5	Промышленная механика и монтаж	2	Лобышев Евгений Юрьевич	Тукачева Мария Васильевна	МК
6	Организация строительного производства	3	Тетюшин Данил Андреевич	Гегеле Ольга Александровна	КСиП
7	Программные решения для бизнеса	3	Зарипов Данил Марселевич	Чухарев Виталий Михайлович	МК
8	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	3	Ильвиец Ярослав Алексеевич	Воропанова Ирина Олеговна	МК
9	Лазерные технологии	3	Амиров Рамиль Ринатович	-	МК, ГБНОУ ОК «Смена»
10	Сухое строительство и штукатурные работы	4	Мальцев Данил Вадимович	Елисеев Максим Алексеевич	КСиП
11	Малярные и декоративные работы	4	Конева Анастасия Алексеевна	Лежнева Елена Федоровна	КСиП
12	Сварочные технологии	4	Сайгафаров Юрат Салаватович	Пешков Сергей Амподистович	ТТК
13	Электромонтаж	4	Кузнецов Владимир Дмитриевич	Волков Сергей Русланович	МК
14	Обслуживание грузовой техники	4	Голиков Александр Вячеславович		ТТК
15	Мехатроника	4	Богданов Роман Михайлович Шведов Кирилл Андреевич	Иванова Елена Сергеевна	МК
16	Мехатроника	5	Пицък Степан Алексеевич Сдобнов Егор Дмитриевич	Слободянюк Егор Андреевич	МК
17	Обслуживание тяжелой техники	5	Лосев Алексей Игоревич		ТТК
18	Разработка виртуальной и дополненной реальности	5	Ежова Елизавета Евгеньевна	Путилов Павел Александрович	МК, ГБНОУ ОК «Смена»

19	Поварское дело	7	Валиханов Мухаммадусуф Акромиддинович	Баренкова Екатерина Сергеевна	КСиП
20	Водитель грузовика	7	Валишин Данила Сергеевич		ТТК
21	Веб-технологии	10	Привалов Владимир Константинович	Брюханова Яна Олеговна	МК

Таблица 21

Результаты участия ГБПОУ «ЮУМК» в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (апрель 2023г.) ЮНИОРЫ

№ п/п	Наименование компетенции	Место	ФИО участника	ФИО эксперта-наставника	Комплекс
1	Геопространственные технологии (юниоры)	1	Галиянова Лиана Альбертовна Чукреева Лада Викторовна	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП
2	Кирпичная кладка (юниоры)	2	Хакимов Александр Маратович	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
3	Геопространственные технологии (юниоры)	2	Баранова Диана Игоревна Раевская Мария Сергеевна	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП
4	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	2	Артемьев Алексей Сергеевич Петелин Илья Вячеславович	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
5	Кирпичная кладка (юниоры)	3	Гатиятуллин Руслан Денисович	Тихомиров Иван Сергеевич	КСиП
6	Геопространственные технологии (юниоры)	3	Исламитдинов Ильнар Азатович Бадин Алексей Андреевич	Хафизова Алия Фаритовна	КСиП
7	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	3	Хакимов Халим Вадимович	Елисеев Максим Алексеевич	КСиП
8	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	3	Кригер Игорь Александрович Фомин Максим Андреевич	Мишина Анастасия Евгеньевна	КСиП
9	Электромонтаж (юниоры)	3	Асылканов Айдар Уранович Гаврилов Дмитрий Евгеньевич		МК

10	Кирпичная кладка (юниоры)	4	Баимов Наим Валерьевич		КСиП
11	Технологии информационного моделирования BIM (юниоры)	4	Гильметдинов Айдар Владикович Хохлов Кирилл Артемович		КСиП
12	Геопространственные технологии (юниоры)	4	Насонов Павел Михайлович Краснокутский Тимофей Алексеевич		КСиП
13	Сухое строительство и штукатурные работы (юниоры)	4	Волошин Олег Анатольевич		КСиП
14	Кирпичная кладка (юниоры)	5	Закиров Никита Евгеньевич		КСиП
15	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (юниоры)	5	Пыхонин Тимофей Михайлович		ТТК
16	Поварское дело (юниоры)	6	Сапрыкин Лев Александрович		КСиП

Совершенствование профессионального мастерства обучающихся продолжается и за пределами аудиторий. Более 10 лет в колледже действует Научное студенческое общество «Пирамида». В 2023 году Студенты колледжа, члены НСО «Пирамида», приняли участие в 23 научно-практических, научно-технических конференциях и конкурсах. XVII конференция собрала 50 работ (52 студента – 33 преподавателя), рекомендовано для дальнейшего участия 17 работ, 30 призовых мест (12 – Всероссийские и международные конференции, 18 – областные и региональные), 23 – сертификаты участников. Результаты участия студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2023 уч. году представлены в таблице 22.

Таблица 22

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ
студентов в конференциях и конкурсах различных уровней в 2023 уч. году

Студент	Руководитель	Тема работы	Название конкурса	Год 2022-2023	Призовое место
Гилязов Дмитрий, Шопин Илья	Гегеле О.А.	Система мониторинга микроклимата и концентрации вредных веществ в помещении.	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	3 место в секции
Заварухина Екатерина	Суворова Е.В.	Разработка бизнес-плана для ИП «Деревянный мастер»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	Сертификат участника

Серебрякова Карина	Баренкова Е.С.	Повышение пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет добавления черемуховой муки	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	1 место в секции
Богданов Роман	Иванова Е.С.	Система «Безопасное окно»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	1 место в секции
Зеленкин Сергей Гиляжетдинов Тимур	Хадеева Н.Н.	«История развития службы сервисного ремонтослуживания гидравлического оборудования на ПАО «Челябинский металлургический комбинат» как проявление технического прогресса»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	Сертификат за участие
Кинжагулов Данил	Макеева М.Н.	Социальный проект "Цветы для детского сада" как средство развития активной гражданской позиции студентов	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	Лауреат в номинации «Перспективный проект»
Ефремов Егор	Зайцева Н.А.	«Аэротермическая система»	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2023	Номинант «За качество доклада»
Анферов Кирилл	Лукашина И.В.	«Энергосбережение при применении современного привода подъемных установок»			Номинант «За актуальность темы»
Лобышев Евгений, Заманова Арина, Семенец Анастасия	Хабирова Н.Ф.	«Применение отходов древесины, как бизнес: варианты рационального использования мусора оставшегося после деревообработки»			участник
Чевтаев Даниил	Кулиненко И.М.	«Анализ проведения испытаний смазочных жидкостей металлургического оборудования в условиях импортозамещения»			1 место

Салмин Иван	Ридель А.Ю.	Применение нейросетевых технологий в создании Тифлоприбора "Smart Cook" для распознавания продуктов питания»			1 место
Уфимцев Никита	Брюханова Я.О.	«Реализация обучающего приложения»			участник
Христофоров Илья, Домрочев Кирилл	Андриянова О.В.	Андриянова Ольга Владимировна			участник
Стариков Артём	Зайцева Н.А.	«История развития энергетики на Южном Урале»			участник
Заботин Игорь , Хусаинов Никита	Хлебникова Н.Е.	«Мультипликация – грань между искусством и наукой»			2 место
Киселев Александр Коновалов Матвей	Кулиненко И.М.	«Возможности использования экзоскелетов работниками ремонтных служб металлургического производства»			участник
Зырянова Арина, Фатеев Павел	Скороходова З.Ф., Хабирова Н.Ф.	Социальный проект «Тепло наших сердец» как способ формирования коллективной гражданской позиции»			Номинант « За гражданско-патриотическую позицию»
Заварухина Екатерина	Суворова Е.В.	Бизнес план «Деревянный мастер»	Областная студенческая научно-техническая конференция 2023		Сертификат за участие
Богданов Роман	Иванова Е.С.	«Умный душ»	Областной конкурс рационализации и изобретательства в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии – 2023»	2023	3 место
Заварухина Екатерина	Суворова Е.В.	Бизнес план «Деревянный мастер»	Областной конкурс «Свое дело»	2023	участник
Левашова Алена Макеева Анна	Аксель Е.В., Макавкина Т.А.	Любимый город в задачах	Конкурс «Шаг в будущее»	2023	Диплом 2 степени
Серебрякова Карина	Баренкова Е.С.	повышение пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет добавления черемуховой муки	Международная студенческая научно-практическая конференция «Путь к успеху»	2023	участие

Серебрякова Карина	Баренкова Е.С.	повышение пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет добавления черемуховой муки	конкурс «Шаг в будущее»	2023	Диплом 3 степени
Сафиев Н.Р.	Самсонова О.В.	Историческая живопись XX-XXI вв. в России: особенности развития, роль в воспитании патриотических качеств личности	Третий всероссийский конкурс творческих работ «На земле где нет войны, ночью спят спокойно дети»	2023	участие
Баранцева Ирина	Самсонова О.В.	Историческая живопись XX-XXI вв. в России: особенности развития, роль в воспитании патриотических качеств личности	Областная конференция «Твои глобальные перспективы»	2023	2 место
Фатихова Анна, Дудин Даниил	Макина О.В.	Иллюстрирование словесного образа в литературных произведениях как важное средство развития творческих способностей студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	3 место
Серебрякова Карина	Баренкова Е.С.	повышение пищевой ценности мучных кондитерских изделий за счет добавления черемуховой муки	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	3 место
Богданов Роман	Иванова Е.С.	Умный душ как средство здоровьесбережения человека	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	3 место
Салмин Иван	Ридель А.Ю.	Применение Head-Up Display технологии для создания Умных очков «Гори-зонт»	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	2 место
Шайдуллина Самира	Шек И.Ю.	Состояние рынка труда Челябинской области	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	3 место
Заварухина Екатерина	Суворова Е.В.	Бизнес план «Деревянный мастер»	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие

Баранцева Ирина	Самсонова О.В.	Историческая живопись XX-XXI вв. в России: особенности развития, роль в воспитании патриотических качеств личности	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Вакалов Андрей	Татаркина С.С.	Влияние англицизмов на речь современной молодежи	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Савельева Юлия, Фомина Элина	Капанова О.Ю.	Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Кинжагулов Данил	Макеева М.Н.	Социальный проект «Цветы для детского сада» как средство активизации гражданской активности студентов	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Блинов Станислав, Титов Константин	Спирин А.А., Седых Д.А., Андреев Д.О.	Модернизация багажного отделения автомобиля УАЗ-469 путем складывания заднего ряда сидений	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Гилязов Дмитрий, Шопин Илья	Гегеле О.А.	Система мониторинга микроклимата и концентрации вредных веществ в помещении	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	2023	участие
Пасюк Константин	Суворова Е.В. Хафизова А.Ф.	«Моя профессия-мой опыт на производстве»	Областная практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве»	2023	2 место
Пасюк Константин	Суворова Е.В. Хафизова А.Ф.	Моя будущая профессия: мечты и реальность	VII Уральский вернисаж науки и бизнеса	2023	Диплом
(участвовал преподаватель Федоренко О.В.)	Федоренко О.В.	Секция «Сервис и туризм»	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения	2023	3 место
Салмин Иван	Ридель А.Ю.	«Bracelet Translator» — для транслитерации текста на язык Брайля	Международная студенческая научно-практическая конференция «Путь к успеху 2023: образование. Наука. Профессия»	2023	1 место
Салмин Иван	Ридель А.Ю.	Применение Head-up display технологии для создания умных очков «горизонт»	XVI Всероссийская научно-практическая конференции «Наука, творчество, молодёжь – СПО 2023».	2023	Сертификат

Салмин Иван	Ридель А.Ю.	Применение нейросетевых технологий в создании Тифлоприбора "Smart Cook" для распознавания продуктов питания	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» «IT-проекты: современные направления»	2023	Диплом 1 степени
Салмин Иван	Ридель А.Ю.	Применение Head-up display технологии для создания умных очков «горизонт»	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ, секция «Техносфера. Полезная модель»	2023	2 место
Красильников Иван	Тукачева М.В.	«Моя профессия-мой опыт на производстве»	Областная практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве»	2023	3 место
Машкова Зинаида, Качанов Василий	Тукачева М.В.	«Моя профессия-мой опыт на производстве»	Областная практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве»	2023	участие
Шахова Руфина	Мишина А.Е.	«Моя профессия-мой опыт на производстве»	Областная практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве»	2023	Участие
Дудин Д.	Булаева Ю.В.	The influence of Music on a person	II научно- практическая студенческая конференция «We are Proud of Russia» на английском языке для студентов СПО г. Челябинска	2023	1 место
Панов Н.Д. Лемеш А.Г.	Хадеева Н.Н.	«Я – здоровый, модный, молодежный»	Областной конкурс студенческих социальных проектов	2023	Сертификат (участие)
Баранцева И.А.	Самсонова О.В.	Историческая живопись XX-XXI вв. В России особенности развития, роль в воспитании патриотических качеств личности»	Областной конкурс студенческих социальных проектов	2023	1 место
Зырянова А.А. Фатеев П.О.	Скороходова З.Ф.	Тепло наших сердец	Областной конкурс студенческих социальных проектов	2023	
Дудин Д.Л.	Макина О.В.	Иллюстрирование словесного образа в литературных произведениях как важное средство развития творческих способностей студентов и школьников с ограниченными возможностями здоровья	Юность.Наука.Культура	2023	

Серебрякова К.В.	Баренкова Е.С.	Черемухова мука как важный компонент повышения пищевой ценности мучных и кондитерских изделий	Юность.Наука.Культура	2023	
Богданов Р.М.	Иванова Е.С.	Система «Безопасное окно»	Юность.Наука.Культура (весенний конкурс) 22-23 уч.г.	2023	2 место
Шайдуллина С.Р.	Шек И.Ю.	Состояние рынка труда Челябинской области	Юность.Наука.Культура	2023	
Салмин И.В.	Ридель А.Ю.	Применение head-up display технологии для создания умных очков «Горизонт»	Юность.Наука.Культура (Весенний конкурс 22-23 уч.год)	2022-23	
Шахова Р.Р.	Мишина А.Е.	Внедрение бережливого производства как фактор повышения эффективности организации производства	Юность.Наука.Культура (Весенний конкурс 22-23 уч.год)		2 место в номинации «Экономика и управление»
Салмин И.В.	Ридель А.Ю.	Применение нейросетевых технологий в создании Тифлоприбора Smart Cook для распознавания продуктов питания	Юность.Наука.Культура (Весенний конкурс 22-23 уч.год)		3 место в секции
Дудин Д.Л.	Макина О.В.	Проблема эскапизма героев художественной литературы и современных подростков: схожесть.ю различие, пути выхода из ситуации	Юность.Наука.Культура (Весенний конкурс 22-23 уч.год)		1 место
Салмин И.В.	Ридель А.Ю.	«Bracelet translator» для транслитерации текста на языке Брайля	XIV Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»		Диплом Номинация «Лучший проект по техническому творчеству»
Баранцева И.А.	Самсонова О.В.	История России XX-XXI вв. глазами художников	Областной конкурс социальных проектов		1 место в номинации «Развитие культуры и досуга»

Тимошкина Д.В.	Самсонова О.В.	«Электромагнитное излучение: Благо или вред?»	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ»	2023	3 место
Баранцева И.А.	Самсонова О.В.	История России XX-XXI вв . глазами художников	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	2023	1 место
Тимошкина Д.В.	Самсонова О.В.	«Электромагнитное излучение: Благо или вред?»	VII Международно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023»	2023	1 место
Волков М.М. Овчеренко Е.А.	Ридель А.Ю.	«Автоматизированная система контроля наполнения выгребной ямы или переполнения септика»	XII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Новый взгляд»	2023	участие
Шпарфова К.В.	Макина О.В.	Эссе на тему «Патриотизм и гражданственность»	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, надейся на меня»	2023	3 место
Салмин И.В	Ридель А.Ю.	Проект разработки умных очков «Горизонт»	Всероссийский конкурс дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России	2023	2 место
Богданов Р.М.	Иванова Е.С.	Система «Безопасное окно»	XII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Новый взгляд»	2023	участие
Пехотская Е., Овчеренко Е., Салмин И., Богданов Р., Красуцких Д.	Ридель А.Ю.		Территориальный этап областного конкурса технического творчества среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинского территориального объединения в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии – 2023»	2023	5 место
Варлаков Аришин, Мишин, Афанасьев, Исаев Галиулин Халиков Яблонских, Чупакин	Чернова И.И., Скороходова З.Ф., Никитина И.В.		Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» кейсовое движение 1/4финала «Metal Cup»	2023	1 и 4 место
Лобышев Е., заманова А., Семенец А.	Хабирова Н.Ф.		Международной студенческой научно-практической конференции «ПУТЬ К УСПЕХУ-2023: ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ», посвященной 110-летию Динмухамеда Кунаева	2023	Участники
Христофоров И., Домрачев К.	Андриянова О.В.				Участник
Гилязов Д.	Кулиненко И.М.		Конкурс дипломных проектов Ассоциации металлургического комплекса России	2023	2 место
Захарова Е.	Ефимова И.В.		Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»		участие

Культурно-массовая работа.

Культурно-массовая работа в колледже включает в себя такие направления как духовно-нравственное, эстетическое и культурно-нравственное воспитание.

Вовлечение студентов в культурно-массовую деятельность способствует развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства. У студентов происходит развитие самосознания, формирование этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Благодаря вовлеченности в творческий процесс раскрываются и совершенствуются творческие способности молодежи, что обеспечивает успешное становление личности, обеспечивает позитивное восприятие внешнего мира.

Студенты колледжа, участники творческих коллективов добиваются высоких результатов, выступая на творческих и художественных конкурсах и фестивалях, что отражено в таблице 23.

Таблица 23

Результаты участия студентов ГБПОУ «ЮМК» в творческих конкурсах и фестивалях в 2023 году

Конкурс	Номинация	Участник	Наставник	Результат
Районный конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца»	Сольное исполнение, участники старше 18 лет	Домашов Кирилл	Монастырева Е.Н.	Лауреат 1 степени
	Групповое исполнение, участники до 18 лет	Вокальная группа студенческого военно-патриотического клуба «Каскад»	Монастырева Е.Н.	Лауреат 3 степени
Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Эстрадное пение (соло)	Домашов Кирилл	Монастырева Е.Н.	Лауреат 1 степени
Региональный конкурс чтецов и поэтического творчества, посвященного 2023 году - Году педагога и наставника в России		Андреев Д.	Назаров С.С.	2 место
Районный этап фестиваля «Весна студенческая-2023»	Вокал	Зайцева Л.В.	Назаров С.С.	1 место
	Художественное слово	Андреев Д.А.	Назаров С.С.	2 место
Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств»	Эстрадный вокал (соло, дуэт)	Зайцева Любовь	Назаров С.С.	Лауреат 3 степени
	Драматическая постановка	творческий дуэт Андреев Данил, Николаева Милена	Назаров С.С.	Лауреат 3
	Литературно-музыкальная или музыка	творческий коллектив студентов ГБПОУ «ЮМК» «Иллюзия	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени

	кально-драматическая композиция			
	Художественное чтение (проза, поэзия)	Андреев Данил	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени
Областной фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна - 2023, СПО»	Вокальное направление (джаз)	Зайцева Любовь	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени
	Театральное направление (театр малых форм)	творческий дуэт Андреев Данил, Николаева Милена	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени
	Театральное направление (театр малых форм)	творческий коллектив студентов ГБПОУ «ЮУМК» «Иллюзия	Назаров С.С.	Лауреат 3 степени
	Театральное направление (художественное слово: монолог)	Андреев Данил	Назаров С.С.	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая весна - 2023, СПО»:	Театральное направление (театр малых форм)	творческий дуэт Андреев Данил, Николаева Милена	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени
	Вокальное направление (джаз)	Зайцева Любовь	Назаров С.С.	Лауреат 3 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй»	Художественное слово	Андреев Данил	Назаров С.С.	Лауреат 1 степени
Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных ПОО	творческое направление	Андреев Данил	Назаров С.С.	Победитель

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризация спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов – спортсменов. Основные формы и методы реализации.
- проведение межфакультетских соревнований по основным видам спорта;
- проведение соревнований;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- участие сборных команд в областных соревнованиях.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводит работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи.

Колледж участвует в спортивных мероприятиях районного, городского, областного уровня.

Результаты областной спартакиады студентов ПОО Челябинской области 2022-2023 уч. года отражены в таблице 24

Таблица 24

Итоги спартакиады 2022-2023

№	Вид спорта	Место в турнирной таблице		Ответственный за подготовку участников
		Город	Область	
1	Армреслинг	6	-	Жарикова
2	Теннис (д)	1	6	Хакимова
	Теннис (ю)	3	6	Даниловский
3	Баскетбол (д)	2	3	Торшин
	Баскетбол (ю)	1	1	Торшин
	Баскетбол 3х3 (д)	2	4	Торшин
	Баскетбол (ю)	1	1	Торшин
4	Футбол	4	-	Карпов
	Минифутбол	4	8	Карпов
5	Волейбол (д)	2	2	Райсвих
6	Волейбол (ю)	2	3	Райсвих
7	Гиревой спорт	9	-	Жарикова
8	Лыжи	6	-	Хакимова
9	Легкая атлетика	2	4	Хакимова
10	Легкоатлетический кросс	5	-	Хакимова

В колледже реализуется проект «Готов к труду и обороне», цель которого – мотивация студентов на здоровый образ жизни, воспитание гражданственности и патриотизма. В 2023 году в 1-ом (внутриучрежденческом) этапе Фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО Челябинской области приняли участие 2218 студентов колледжа.

Ожидаемый конечный результат проекта – коллективная сдача нормативов и получение знаков отличия ГТО.

Большую работу по формированию и развитию личностных качеств студентов выполняют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Под их руководством и при их непосредственном участии в колледже

сформировано первичное отделение РДДМ «Движение первых», переформатирована работа Совета студенческого самоуправления, активизировалась деятельность волонтеров.

Студенты-активисты принимают участие в различных форумах и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», перенимают опыт работы студенческих советов других колледжей.

В сентябре 2023 года в ГБПОУ «ЮУМК» создан студенческий медиацентр, который обеспечивает публикацию интересных и актуальных материалов в официальной группе колледжа в ВК.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Кадровый потенциал колледжа отражен в таблице 25.

Таблица 25

Педагогические работники организации

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	225	100
в том числе: преподавателей	187	83,1
мастеров производственного обучения	25	11,11
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	201	89,3
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	24	10,67
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	0	0
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	77	34,22
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	45	20
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	5	2,22
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	111	49,33
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	69	30,67
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	14	5,49
Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации и /или по программе профессиональной переподготовки за последний год	112	49,78
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последний год	10	4,44

Информация из таблицы детализирована и представлена в виде диаграмм(Рис.8-10).



Рисунок 8 - Состав педагогических работников



Рисунок 9 - Уровень образования педагогических работников

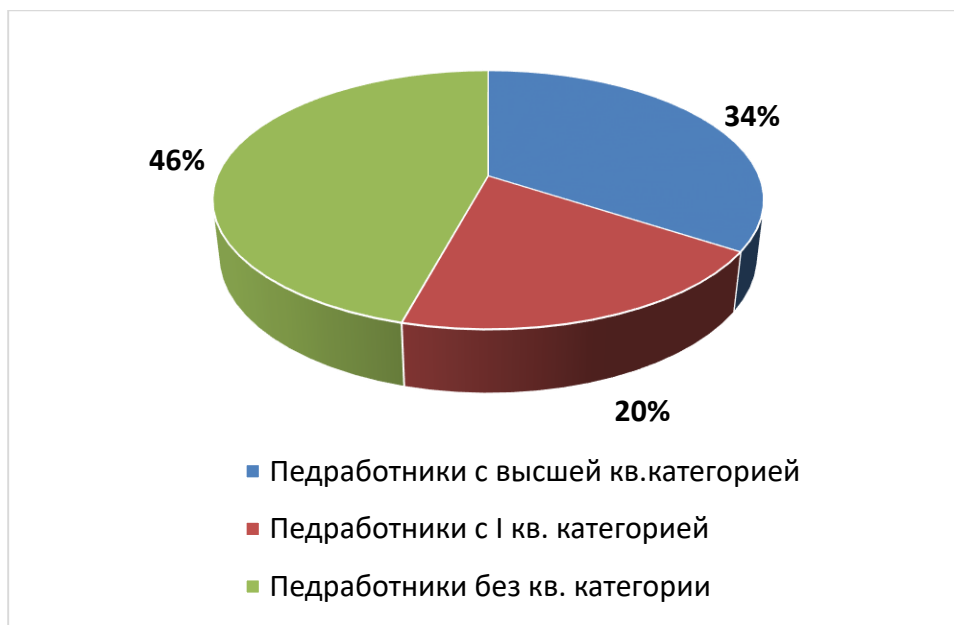


Рисунок 10 - Уровень квалификации педагогических работников

Также приведена информация о составе педагогических работников с разным возрастом (Рис.11) и стажем (Рис.12).

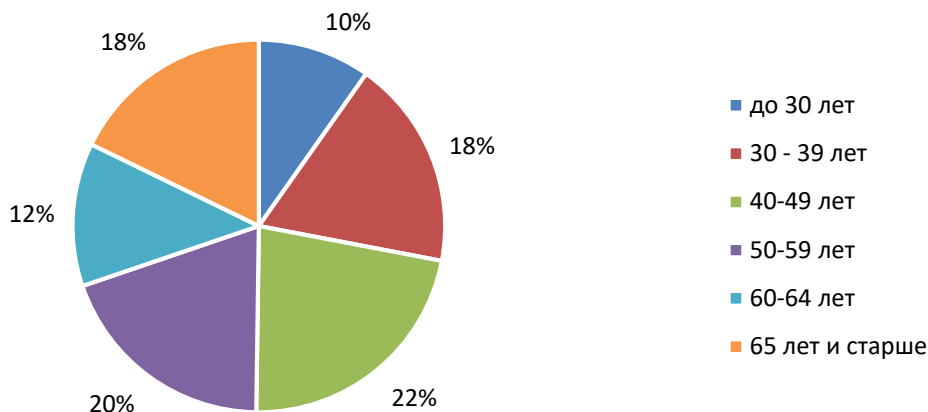


Рисунок 11 - Информация о составе педагогических работников с разным возрастом

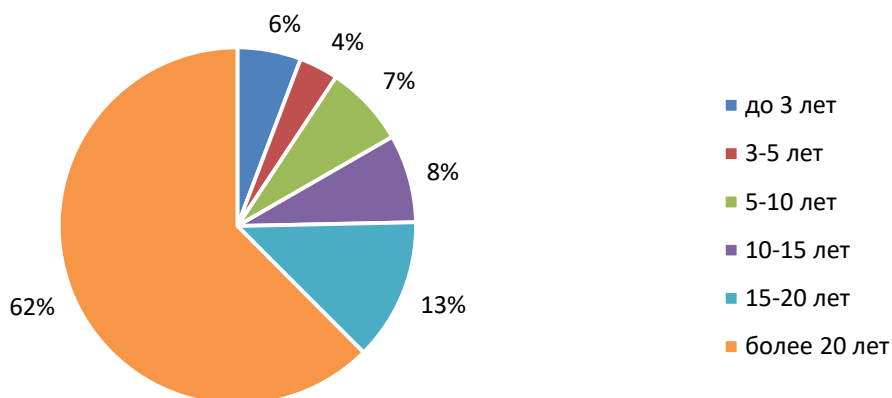


Рисунок 12 - Информация о составе педагогических работников с разным стажем

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя. Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУМК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников в 2023 году представлены в таблице 26.

Таблица 26

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников в 2023 году.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	Процент педагогических работников, повысивших квалификацию

Курсы повышения квалификации	105	46,7
Обучение по программе профессиональной переподготовки	9	4
Стажировка	6	2,7
ВСЕГО	120	53,3

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и законодательства Российской Федерации в области профессионального образования преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года в соответствии с ежегодным планом, составляемым методистами комплексов. Приоритетные направления определяются в рамках предлагаемых в сфере образовательных услуг программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с программой стратегического развития колледжа, потребностями образовательного процесса и профессиональными интересами сотрудников.

Доля преподавателей, обучившихся на курсах повышения квалификации, по программам профессиональной переподготовки и проходивших стажировку за прошедший год составляет 16,5 % от общего количества преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется

- в **ГБОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** по направлениям: «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО», «Реализация бережливых технологий в системе образования», «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования», «Содержание и технология реализации ФГОС СПО», «Конструирование основных образовательных программ среднего профессионального образования»; Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года».

- в **ФГБПОУ "Всероссийский детский центр "Смена"** – «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;

- в **ГБПОУ «Южно-Уральский технический колледж»** – «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»;

- в **ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»** - «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования; «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО»;

- в **Мастер Питон:** методика обучения программированию на Питон с помощью электронного образовательного комплекса "Алгоритмика";

- в **ООО "Центр инновационного образования и воспитания"**- «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», «Основы информационной безопасности детей»;

- в **БУ ВО Сургутский государственный университет** – «Проектирование системы бинарных уроков в практическом обучении», «Система ситуационных заданий как средство интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов», «Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС»;

- в **ФГБОУ ВО «ОмГПУ** - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО»;

- в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО».

36 педагогических работника колледжа имеют статус эксперта/главного эксперта, эксперта (члена экспертной группы), из них 2 человека имеют специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов ДЭ, свидетельство, дающее право участвовать в проведении и/или оценке **демонстрационного экзамена, и сертификаты эксперта-мастера**

Наличие статуса эксперта у педагогических работников колледжа и сроки его действия отражены в таблице 27.

Таблица 27

Наличие статуса эксперта у педагогических работников колледжа

ФИО работника	Компетенция	Срок действия
Тихомиров И. С.	Кирпичная кладка	22.11.2019- 21.11.2022
Арзамасцев В. И.	Сантехника и отопление	20.11.2020- 20.11.2023
Пчелинцев К.Н.	Сантехника и отопление	18.10.2022- 18.10.2024
Баренкова Е.С.	Поварское дело	12.09.2021- 12.09.2023
Мишина А.Е.	Технологии информационного моделирования BIM	17.09.2022- 17.09.2024
Маскаева О.Г.	Предпринимательство, финансы	20.09.2021- 20.09.2023
Хафизова А.Ф.	Геопространственные технологии	29.10.2020- 29.10.2023
Путилова О.Н.	Геопространственные технологии	08.09.2021- 08.09.2023
Соловьева Н.В.	Сухое строительство и штукатурные работы	11.03.2021- 11.03.2023
Бугаец Т.А.	Сухое строительство и штукатурные работы	21.05.2022- 21.01.2024
Федоренко О.В.	Поварское дело	06.06.2021- 08.06.2023
Лежнева Е.Ф.	Сухое строительство и штукатурные работы	10.01.2022- 10.01.2024
Гегеле О.А.	Технологии информационного моделирования BIM	10.01.2022- 10.01.2024
Барсукова М.Н.	Финансы	
Титаренко А.С.	Поварское дело, Поварское и кондитерское дело	
Волков С.Р.	Электромонтаж	До конца 2023 г.
Держинская М.Ю.	Электромонтаж	До конца 2023 г.
Тукачева М.В.	Промышленная механика и монтаж	До конца 2023 г.
Хабилова Н.Ф.	Промышленная механика и монтаж	До конца 2023 г.
Хадеева Н.Н.	Программные решения для бизнеса	До конца 2023 г.
Путилов П.А.	Программные решения для бизнеса	До конца 2023 г.
Брюханова Я.О.	Программные решения для бизнеса	До конца 2023 г.
Воропанова И.О.	Программные решения для бизнеса	До конца 2023 г.
Чухарев В.М.	Программные решения для бизнеса	До конца 2023 г.
Иванова Е.С.	Мехатроника	До конца 2023 г.
Слободянюк	Мехатроника	До конца 2023 г.

Ефимова И.В.	Промышленная автоматика	До конца 2023 г.
Ридель А.Ю.	Промышленная автоматика	До конца 2023 г.
Кулиненко И.М.	Промышленная механика и монтаж	До конца 2023 г.
Коростин И.В.	Промышленная механика и монтаж	До конца 2023 г.
Березков Вас.В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	03.09.2022г.
Жаманкулов К.К.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	25.11.2022г.
Матвиевская И.Б.	Сварочные технологии	28.10.2022г.
Бускунова З.С.	Сварочные технологии	15.10.2022г.
Гильмитдинов Р.Ф.	Сварочные технологии	18.10.2022г.
Макогон В.Ф.	Сварочные технологии	18.10.2022г.
Байтурина Д.Э.	Предпринимательство	04.05.2023г.
Залеская М.В.	Финансы	04.05.2023г.

6 преподавателей прошли стажировку на предприятиях и в организациях города Челябинска. ООО «Апекс» - «Знакомство с работой по составлению сметной документации, изучение практики применения нормативной базы при составлении смет», ООО «Развитие», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной общеобразовательной программы СПО

На стажировке преподаватели знакомятся с современным технологическим оборудованием, новыми прогрессивными технологиями производства, новыми видами электрооборудования и нормативной документацией, с современными методами контроля электромонтажных работ, с современным оборудованием и требованиями к разработке и оформлению технической и технологической документации в сфере общественного питания. Изучают конструкторскую и технологическую документацию, вопросы законодательства в сфере пенсионного обеспечения, нормативные документы и применение их в области финансово-хозяйственной деятельности различных видов собственности.

На уроках преподаватели активно используют информационные технологии: презентации, электронные учебники, расчетные компьютерные программы, системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов, ресурсы автоматизированной системы управления учебным процессом «ProCollege».

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

Педагоги колледжа регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь и выступая на семинарах и конференциях различного уровня, участвуют в работе методических объединений, обобщают и выносят для обсуждения на городском, региональном, всероссийском и международном уровне свой педагогический опыт.

Публикации педагогических работников по итогам обобщения опыта работы: Тихонова И. Н., заместитель директора по УМР Кулиненко И. М., старший методист "На будущее" Статья в газете "Челябинский металлург" №3 от 27.01.23

Хлебникова Н.Е. подготовила статью «Двойное наставничество как эффективный инструмент профессиональной адаптации начинающего педагога СПО» для Областной научно-практической конференции «Наставничество как форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога»,

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает педагогическим работникам возможность не только обобщить опыт своей работы, но и повышать свою квалификацию.

На финальном этапе смотра-конкурса методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Ассоциации учебных заведений в апреле 2023 года преподаватели колледжа заняли призовые места:

- Остапова А.И. – преподаватель, педагог-психолог, Гончаренко Л.А. – преподаватель, педагог-психолог, Методическая разработка «Квест как эффективная форма организации обучения и воспитания» - 1 место

- Ефимова Ирина Викторовна, преподаватель, Учебно-методический комплекс по МДК 01.02 «Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации» для студентов специальности по ТОП-50 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» - 1 место

- Кулиненко И.М., преподаватель Рабочая тетрадь по МДК01.01 «Монтаж, наладка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем» - 1 место

- Зырянов Борис Сергеевич, руководитель музея боевой и трудовой славы ГБПОУ «ЮУМК»; Макеева Мария Николаевна, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными - Методическая разработка по воспитательной работе «Реализация педагогики сотрудничества в практической деятельности музея боевой и трудовой славы ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» - 1 место

- Карзунова Г.В., Ловчая С.И., Набокина Т.А., Скороходова З.Ф., Хлебникова Н.Е., Шлепенкова И.В. – методический сборник – 1 место.

В июне 2023 года преподаватели металлургического комплекса приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики, посвященный Году Педагога и Наставника», проведенным Окружным методическим объединением по УГПС 22.00.00 Технологии материалов:

- Макеева М.Н. «Роль социально-гуманитарных дисциплин в реализации направлений программы воспитания колледжа» - победитель в Номинации «Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания».

- Михалутин И.И. «Программа формирования ценностных ориентаций у студентов СПО» - лауреат в номинации «Профилактика аддиктивных и деструктивных проявлений в образовательной среде».

- Серикова З.С., Хакимова Э.Р, МОДЕЛЬ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА - победитель в номинации «Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО»

- Карзунова Г.В., Огневая М.М. Сулейманова Н.Р. Хлебникова Н.Е. «Неделя металлургических специальностей» – победитель в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

В марте 2023 года преподаватель колледжа Федоренко О.В. заняла 3 место на областном конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа работников) по укрупненной группе специальностей УГС 43.00.00 Сервис и туризм, который проходил в ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли».

В октябре 2023 преподаватели Хафизова А.Ф., Хлебникова Н.Е. стали лауреатами финала конкурса «Лучшие практики наставничества-2023» ЧИРПО.

Приказом № 02/2413 от 06.10.2023г. было присвоено почетное звание «Мастер золотые руки» педагогическим работникам – Ефимова И.В., Иванова Е.С., Гегеле О.А., Мишина А.Е., Никитина И.В., Хабирова Н.Ф., Хафизова А.Ф., Чухарев В.М.

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» получила преподаватель Липовецкая Ю.Г.

2 место в конкурсе молодежных проектов «Челябинская область – это мы!» заняла преподаватель Титаренко А.С.

В декабре 2023 мастер производственного обучения Пчелинцев К.Н. занял 3 место, Осинцева С.И. приняла участие в финальном туре конкурса «Лучший ЭОР для ПОО – 2023».

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения выступают с докладами на ОМО и на конференциях различного уровня. В 2023 году были представлены доклады по следующим темам:

– Доклад «Включение основ бережливого производства в программу подготовки студентов по специальности Metallургия черных металлов». Дружинина В.А., преподаватель ГБПОУ «ЮУМК»// Заседание №3 ОМО 7. Проектные технологии как инструмент реализации мероприятий по созданию бережливой образовательной среды и развития бережливого мышления у обучающихся

– Доклад «Отчет о качестве подготовки студентов по УГС 22.00.00 Технологии материалов по результатам проведения областной олимпиады» - Карзунова Г.В., секретарь ОМО 7, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

– Доклад «Результаты проведения межрегионального отборочного тура Уральского региона, Пермского края и Республики Башкирия Смотр-конкурса методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Ассоциации учебных заведений Metallургического комплекса России» – Хлебникова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»// заседание №2 ОМО 7. Преподаватели УГС «Технологии материалов», УГС «Химические технологии»

– Доклад «Итоги межрегионального конкурса методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики». Хлебникова Н.Е., преподаватель ГБПОУ «ЮУМК»// Заседание №3 ОМО 7. Проектные технологии как инструмент реализации мероприятий по созданию бережливой образовательной среды и развития бережливого мышления у обучающихся

– Тихонова И. Н., заместитель директора по УМР Кулиненко И. М., старший методист Реализация ОПОП ФП Професионалитет 2022 (из опыта работы ГБПОУ ЮУМК) Научно-практический семинар «Внедрение ФП – «Професионалитет»: проблемы и пути решения» 10 февраля 2023 года

– Кулиненко Ирина Михайловна, преподаватель, Хабирова Нэля Фидаилевна, преподаватель Выступление на ОМО по УГС 15.00.00 Машиностроение с темой «Использование различных способов взаимодействия с промышленными предприятиями и работы со студентами для получения высоких показателей трудоустройства выпускников»

– Осинцева Светлана Васильевна, преподаватель, выступила на семинарен сообщества молодых педагогов «PRO – движение» по теме «Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений у обучающихся», ГБУ ДПО «ЧИРПО»

– Дружинина Вера Алексеевна, преподаватель «Включение основ бережливого производства в программу подготовки студентов по специальности Metallургия черных металлов» Заседание №3 ОМО 7. Проектные технологии как инструмент реализации мероприятий по созданию бережливой образовательной среды и развития бережливого мышления у обучающихся

– Подготовка к Региональному Чемпионату, проблемы и возможные решения: компетенция Сухое строительство и штукатурные работы - Елисеев М.А., - компетенция Кирпичная кладка - Тихомиров И.С., - компетенция Геопространственные технологии - Хафизова А.Ф.ОМО по УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

– Выступление в городском семинаре «ВЕКтор ВЫБОРА: успешная социализация – успешный профессионал – успешное будущее» по теме муниципальной инновационной площадки «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды города Челябинска, на базе МБОУ «СОШ № 42 г.Челябинска», Титаренко А.С.

– ОМО УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, выступление с темой «Внедрение бережливых технологий как фактор повышения эффективности образовательного процесса», преподаватель Мишина А.Е., 23.05.2023, г. Тюмень

– Выступление преподавателя Баренковой Е.С. по теме: «Организация работы научно-исследовательской деятельности студентов через модель наставничества» Областной

научно-практический семинар по проблеме «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2023/2024 году», ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

– Выступление зам. директора по НМР Марковой Ю.А., методиста Булаевой Ю.В., по теме: «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» (на примере профессиональной переподготовки педагогов профессионального образования), ОМО зам. директоров, курирующих методическую и инновационную деятельность, 31 октября 2023.

– Выступление на ОМО по УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» преподавателя Хафизовой А.Ф. по теме: «Подготовка команды юниоров к участию в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в форме наставничества «студент-ученик» в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», 14 декабря 2023г.

– Выступление на ОМО по УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» преподавателя Хафизовой А.Ф. по теме: «Особенности проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Геопространственные технологии» в 2023 году, в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», 26 октября 2023г.

– Выступление на ОМО по УрФО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства: мастера п/о Соловьевой Н.В., по теме: «Итоги проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; преподавателя Хафизовой А.Ф., по теме: «Итоги демонстрационного экзамена по компетенции «Геопространственные технологии», 01.11.2023г.

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в реализации социальных проектов «Я-Живой», «Современные тенденции продвижения чтения в молодежную среду через проект: «Буккроссинг», руководители проектов Невинная Е.А., Злыдарева Н.Ю., в комплексе Строительства и предпринимательства функционирует Музей, руководитель проекта Шайнурова А.Г.

Зам.директора по УВР Тихонова И.Н., методист Хлебникова Н.Е., председатель ЦМК металлургических специальностей организовали и провели круглый стол «Решение проблем профессионального образования через реализацию проекта «Профессионалитет» в рамках деловой Программы областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 22.00.00 Технологии материалов, прошедшей на базе колледжа 3-4 мая 2023 года.

28 февраля 2023 года на базе колледжа совместное заседание областных методических объединений преподавателей УГПС 22.00.00 «Технологии материалов», 18.00.00 «Химические технологии» УГПС «Экономика и управление», «Юриспруденция». Киселева Людмила Геннадьевна, зам. директора по УР, открыла заседание, обозначив основные направления работы областного методического объединения. Ознакомил участников с программой заседания и с регламентом выступлений. Набокина Татьяна Александровна, заведующая НМО провела экскурсию по теме: «Профессионально и социообразовательная среда ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», где сделала акцент на реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания. Участники заседания познакомились с экспозициями музея колледжа, с экспонатами, которые привезли студенты-участники поискового отряда «Ориентир» с мест Сталинградской битвы. В заключение экскурсии все приняли активное участие в деловой экспресс-игре «Судебное заседание по коррупционному вопросу». Карзунова Галина Владимировна и Шлепенкова Ирина Владимировна показали педагогический мастер-класс «Реализация практической, профессиональной направленности через совершенствование методики преподавания и использование цифровых ресурсов регионального репозитория» с демонстрацией интегрированного урока по химии и материаловедению, с привлечением в учебный процесс участников заседания. Колодий Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе», Морозова Анна Алексеевна, председатель ЦМК ОПД и ПМ специальностей «Право и организация социального обеспечения» и «Правоохранительная деятельность» поделились опытом формирования и реализации программ воспитания по специальностям УГС 40.00.00 Юриспруденция в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». Набокина Татьяна Александровна, заведующая научно-методическим отделом

продемонстрировала внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». Хлебникова Наталья Евгеньевна провела мастер - класс по теме «Инструменты мониторинга качества образования». Остапива Александра Игоревна познакомила с Мастерской психологических практик ЮУМК и провела психологический квест с участниками заседания «Путь к успеху». Карзунова Галина Владимировна организовала круглый стол «Научно-методическое сопровождения оценки качества профессионального образования», на котором преподаватели ОМО 7 обсудили насущные вопросы оценки качества: проблемы и перспективы проведения демэкзамена по металлургическим профессиям и специальностям; проект фонда оценочных средств для областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 22.00.00 Технологии материалов в 2023 году, по вариативному заданию по специальности выступили Чернова И.И., Никитина И.В. Хлебникова Наталья Евгеньевна, методист ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» провела рефлексию заседания с использованием чек-листов. По результатам заседания №1 ОМО 7 по теме «Повышение качества образовательного процесса путем совершенствования методик преподавания и механизмов оценки качества образовательной деятельности среднего профессионального образования» был выпущен методический сборник «Повышение качества подготовки студентов через реализацию практической, профессиональной направленности образовательного и воспитательного процесса» (Протокол №1 от 28 февраля 2023 года), в котором были опубликованы материалы педагогических работников ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»: Гончаренко Л.А. – преподаватель, педагог-психолог, Карзунова Г.В. – преподаватель, зам.руководителя ОМО по УГС 22.00.00 Технологии материалов, Ловчая С.И. – преподаватель, методист Набокина Т.А. – преподаватель, начальник научно-методического отдела, Остапива А.И., преподаватель, педагог-психолог, Скороходова З.Ф. – преподаватель, зав.отделением, Хлебникова Н.Е. – преподаватель, методист, Шлепенкова И.В. – преподаватель

Участие преподавателей в экспертных группах и жюри:

В феврале 2023г. преподаватели Парунова Е.Ю., Хабирова Н.Ф. выступали в качестве Членов экспертного жюри НПК «Моя профессия. Мой опыт на производстве» Казахстан (Рудненский политехнический колледж).

Чернова И.И., приняла участие в рабочей группе ФУМО по УГПС 22.00.00 по формированию примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 718, а Серикова З.С., Абизгилдина Э.У. - в рабочей группе ФУМО по УГПС 22.00.00 по формированию примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 22.01.11 Оператор металлургического производства.

Карзунова Г.В., Хлебникова Н.Е. приняли участие в жюри финала Областного конкурса «Лучшая модель реализации общеобразовательной подготовки» в октябре 2023 года.

На базе колледжа 3 апреля 2023г. прошло заседание экспертной комиссии по подведению итогов проведения 2 межрегионального отборочного тура Уральского региона, Пермского края и Республики Башкирия смотра-конкурса методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Ассоциации учебных заведений Металлургического комплекса России, на котором присутствовали председатель жюри: Большаков А.П., директор колледжа, члены жюри: Тихонова И.Н. – зам.директора по УМР, Кулиненко И.М – старший методист, Ловчая С.И. – методист, Хлебникова Н.Е. – методист.

15 июня 2023г. в работе жюри по подведению итогов проведения межрегионального конкурса методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики» Окружного методического объединения Уральского федерального округа по УГПС 22.00.00 Технологии материалов приняли участие - председатель жюри: Большаков А.П., директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж, Председатель ОкрОМО по УГПС 22.00.00, ОМО 7, члены жюри: Тихонова И.Н. – зам.директора по УМР, Хлебникова Н.Е. – методист, Хадеева Н.Н – зав. Отделением.

В 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в проведении демонстрационных экзаменов в качестве линейных и главных экспертов в количестве КСиП – 9 человек.

14.07-17.07.2023г., в г. Ардон мастер п/о Тихомиров И.С., выступал в качестве эксперта-наставника на Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка».

04-08.07.2023г., в г. Уссурийске преподаватель Хафизова А.Ф., выступала в качестве эксперта-наставника на Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Геопространственные технологии.

25 сентября 2023г. на базе ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум») мастер п/о Тихомиров И.С. выступал в качестве эксперта в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс-2023г.

13.09.2023г. преподаватель Макина О.В. выступала в качестве эксперта в комиссии по экспертизе сочинений на Всероссийском конкурсе сочинений в Челябинской области в 2023 году.

20.11.2023г. преподаватель Баренкова Е.С. выступала в качестве главного эксперта по компетенции «Поварское дело» в Муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» среди образовательных организаций г. Челябинска.

Педагогические работники Ершова А.А., Карзунова Г. В., Никитина И.В., Скороходова З.Ф., Хлебникова Н.Е. приняли участие в деятельности проектной группы по формированию фонда оценочных средств для областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 22.00.00 Технологии материалов в 2023 году.

С 26.07.2022 г. для реализации Федерального проекта «Современная школа» ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» отобрал и присвоил статус Федеральных пилотных площадок восьми профессиональным образовательным организациям Челябинской области (13 % от общего количества), среди которых и ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». 24 преподаватели общеобразовательных дисциплин (Борисова Анна Александровна, Жалилова Рашида Рамазановна, Костылева Елена Владимировна, Кунгурцева Светлана Викторовна, Подобедова Елена Александровна, Рой Зоя Петровна, Фазылова Елена Фидратовна, Хуснуллин Урал Фаткуллович, Гавриш Ольга Петровна, Дудина Антонина Михайловна, Жарикова Татьяна Вячеславовна, Ловчая Светлана Ивановна, Макеева Мария Николаевна, Мирасова Минзала Зайнагитдиновна, Осинцева Светлана Васильевна, Скороходова Земфира Фарувашевна, Криухова Юлия Николаевна, Монастырева Елена Николаевна, Набокина Татьяна Александровна, Полоскова Наталья Анатольевна, Райсвих Владимир Константинович, Сидаркович Людмила Евгеньевна, Смолина Лариса Яковлевна, Рыбакова Анастасия Сергеевна) прошли обучение по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности на базе «Федерального института развития профессионального образования», а также выступили экспертами конкурсных методических материалов и представили на конкурс свои разработки.

Достижения сотрудников колледжа неоднократно отмечались на разных уровнях. В колледже работают 13 Заслуженных работников СПО и НПО, 1 Почетный работник сферы образования РФ, 2 Заслуженных учителя РФ, 5 кандидатов наук. Один сотрудник отмечен грамотой Президента РФ, 23 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ / Министерства Просвещения РФ, 5 работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Директор колледжа награжден знаком отличия «За заслуги перед Челябинской областью».

Выводы:

Таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов.

Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной

педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал.

Для этого в колледже создаются и совершенствуются системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

Общая площадь помещений колледжа составляет 76708 м². Площадь, используемая для образовательного процесса, – 48 631 м².

Площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения – 15,4 м². Существующие площади позволяют вести обучение

- в Комплексе строительства и предпринимательства – в две смены;
- в Металлургическом комплексе – в одну смену;
- в Транспортно-технологическом комплексе – в одну смену;
- в Юридическом комплексе – в 2 смены.

В колледже имеется 153 аудитории, 94 класса для проведения практических занятий, 44 лаборатории, 22 компьютерных класса, 12 мастерских, 4 учебных полигона, 4 зала дипломного проектирования, 2 конференц-зала, 6 актовых залов, 4 библиотеки, 4 читальных зала, 6 спортивных залов, 4 тренажерных (спортивных) зала, 2 спортивные площадки. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки.

Наличие договоров с организациями - базами практик отражено в таблице 28.

Наличие договоров с организациями - базами практик

№ п/п	Организация	№ договора, дата заключения	Срок действия договора	Профессия, специальность
1.	ООО «Челябинский завод мобильных энергоустановок и конструкций»	№150 от 16.09.2022	б/с	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
2.	Публичное акционерное общество «Челябинский металлургический комбинат»	№ 10025862 от 28.11.2022	31.12.2028г.	22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.	Публичное акционерное общество «Уральская кузница»	№405-23-0000-00001306 (1423140) от 01.04.2023	31.12.2028 г.	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.05 Обработка металлов давлением
4.	Акционерное общество «Челябинский электрометаллургический комбинат»	1895 от 17.12.2019	бессрочно	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) 23.01.09 Машинист локомотива 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.10 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.01 Металлургия черных металлов 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
5.	ООО «НЕГАБАРИТ-174»	б/н от 26.12.2019	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6.	ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК»	21-4у 01.03.2016	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7.	АО «Челябинский цинковый завод»	№ 0339-2023 от 01.01.2023	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.01 Metallургия черных металлов 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
8.	ООО «УралЖилСервис»	09.01.2019	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
9.	ООО «Стройпериферия»	№ 58 от 04.10.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
10.	ОАО «Челябинский механический завод»	№11-18\620 от 17.12.2018	бессрочно	23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.	ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-Сталь»	№ 99 01.09.2021г.	01.09.2026	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 22.02.05 Обработка металлов давлением 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

12.	ООО «Мечел-Материалы»	№1 от 01.06.2021	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13.	ООО «Мечел-Кокс»	28.03.2023 107у/23	31.12.2028	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
14.	МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинск	20.03.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
15.	ИП Стрельцов В.С. «5 КО-ЛЕСО»	01.09.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
16.	ООО «Планета Авто»	14.11.2017	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
17.	ООО «Компания УРАЛ-КАМ»	25.10.2018	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
18.	Г.К. «Уфаойл-ОПТАН»	№04\16у от 15.01.2016	бессрочно	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
19.	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	№1037 от 06.10.2017	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
20.	ООО «Симфония»	01.01.2018	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 23.01.03 Автомеханик

				23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
21.	ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Челябинской области	02.10.23	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
22.	Главное управление МВД РФ по Челябинской области	28.09.2023	31.05.2028	40.02.02 Правоохранительная деятельность
23.	Военная прокуратура Челябинской области	15.09.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
24.	Металлургический РОСП г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	40.02.02 Правоохранительная деятельность
25.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области	22.02.2024	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
26.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	31.05.2025	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
27.	Советское УСЗН Администрации города Челябинска	07.12.2022	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
28.	Металлургическое УСЗН Администрации г. Челябинска	16.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
29.	Тракторозаводское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
30.	Ленинское УСЗН Администрации г. Челябинска	07.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
31.	УСЗН администрации Коркинского муниципального округа Челябинской области	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
32.	ГАУЗ ДГКБ №8 г. Челябинск	18.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
33.	МБУ КЦСОН по Калининскому району г. Челябинска	01.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
34.	УСЗН Администрации Сосновского муниципального района	15.03.2023	15.03.2024	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
35.	УСЗН Аргаяшского муниципального района	01.12.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

36.	Курчатовское УСЗН Администрации г. Челябинска	23.03.2023	бессрочно	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
37.	Металлургический РОСП г. Челябинска	11.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
38.	Центральный районный суд г. Челябинска	10.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
39.	Ленинский районный суд г. Челябинска	14.11.2023	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
40.	Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	15.11.2017	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
41.	Арбитражный суд Челябинской области	11.03.2021	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
42.	Курчатовский районный суд г. Челябинска	28.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
43.	Калининский районный суд г. Челябинска	03.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
44.	Металлургический районный суд г. Челябинска	28.03.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
45.	Еткульский районный суд Челябинской области	21.02.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
46.	УФССП по Челябинской области	05.12.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
47.	Кыштымской городской суд Челябинской области	09.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
48.	Уйский районный суд Челябинской области	01.11.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
49.	Аргаяшский районный суд Челябинской области	31.10.2022	бессрочно	40.02.03 Право и судебное администрирование
50.	Министерство социальных отношений Челябинской области	08.02.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
51.	ООО ПКФ «Метизы»	01.12.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
52.	ООО «Мечел-материалы»	08.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
53.	УФНС России по Челябинской области	05.04.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы

54.	Администрация МО «Карское сельское поселение»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
55.	АО «Челябинский цинковый завод»	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
56.	Администрация Тракторозаводского района г. Челябинска	23.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
57.	ООО Техносимвол	16.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
58.	Администрация сельского поселения с. Песчаное	24.01.2024	бессрочно	38.02.06 Финансы
59.	Совет депутатов Центрального района г. Челябинска	20.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
60.	АО «АЛЬФА – БАНК»	27.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
61.	ПАО Банк ВТБ	29.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
62.	ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»	22.11.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
63.	Администрация Ленинского района г. Челябинска	30.11.2023	30.11.2024	38.02.06 Финансы
64.	ООО «ЧТЗ-Уралтрак»	01.03.2016	бессрочно	38.02.06 Финансы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства 23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.09 Машинист локомотива
65.	АО «ОТП Банк»	13.11.2023	бессрочно	38.02.06 Финансы
66.	ООО «Мечел-Бизнес-Сервис»	23.01.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
67.	Комитет дорожного хозяйства г. Челябинска	26.10.2022	бессрочно	38.02.06 Финансы
68.	ООО «АПЕКС»	06.09.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

69.	ООО ТД Машсервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
70.	ООО Комплексное решение	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
71.	ООО МСК Легион	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
72.	ООО ТягачСервис	24.03.2023	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
73.	ООО "Мечел-БизнесСервис"	14.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
74.	ООО "Стимул"	22.11.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
75.	ООО "Каскад"	23.02.2022	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
76.	ООО "ЮГС Агро"	11.11.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
77.	ООО «Мир сантехники»	04.10.2018	бессрочно	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
78.	Общество с ограниченной ответственностью «УралНИИСтромПроект»	22.04.2018	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
79.	ООО «СантехУрал»	02.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
80.	ООО «ВиАл Комфорт	14.03.2017	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
				08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
				08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
				21.02.05 Земельно-имущественные отношения
81.	Общество с ограниченной ответственностью «Черметуралавтоматика»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
82.	Общество с ограниченной ответственностью «Челяб СпецГражданСтрой»	14.03.2017	бессрочно	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
83.	ООО «Энергоинжиниринг"	13.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
				08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
				08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
84.	ООО Доверие	24.03.2023	бессрочно	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

				08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
85.	ООО «ВаженинДизайн»	02.03.2023	бессрочно	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.19 Землеустройство
86.	ООО «Консалт-недвижимость»	03.03.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
87.	ООО «Брусника. Организатор строительства»	06.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
88.	ООО «Региональный кадастровый центр»	24.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
89.	ООО «Геоид»	20.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
90.	ООО «Урал БТИ»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
91.	ООО «Геотехсервис»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
92.	ООО «СтройПроект Недвижимость»	10.09.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
93.	ООО «Энергоинжиниринг»	13.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
94.	ООО «ИнКомСтрой»	06.09.2020	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
95.	ООО «Дворецкий»	23.03.2023	бессрочно	21.02.19 Землеустройство
96.	ООО «Кадастровый центр»	25.01.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
97.	Управление Федеральной службы гос. Регистрации, кадастра и картографии по ЧО	21.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
98.	ООО «Барт»	20.03.2023	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
99.	ООО «КПД-Урал»	15.09.2018	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
100.	ООО «ИнКомСтрой»	02.02.2016	бессрочно	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
101.	ООО «Солнечный берег»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
102.	ООО «Сан-Кафе»	06.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
103.	ООО «ЧестерЧелябинск»	10.03.2022	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
104.	ООО «Сталеварка»	11.09.2018	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
105.	ООО «Комплекс-сервис»	13.03.2017	30.06.2025	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

106.	ИП Левит Е.А.	13.03.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
107.	ООО «Загородный комплекс «Касарги»	27.09.2023	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
108.	ОАО «ЮжУралКондитер»	11.12.2017	бессрочно	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
109.	ИП Борисовская К.А.	б/н от 01.09.2020	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство
110.	ООО ЗМК «КЕЛАН»	№135 от 13.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
111.	ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск»	№9846 от 17.10.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
112.	Уральский филиал АО «ФПК»	№127 от 14.08.2023	31.12.2028	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
113.	ООО «Автогарантия»	б/н от 09.01.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
114.	ОАО «РЖД»	№128 от 21.07.2023	бессрочно	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 22.02.06 Сварочное производство 23.01.09 Машинист локомотива
115.	Автокомплекс «Регинас»	№141 от 15.11.2023	бессрочно	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7.3. Специализированное и лабораторное оборудование

ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж обладает специализированным и лабораторным оборудованием, соответствующим реализации профессиональных образовательных программ.

Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательного цикла лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования.

Пять из семи компьютерных классов в Юридическом комплексе оснащены мультимедийными проекторами, стационарно проекторы закреплены также в кабинетах химии и физики, кабинете для изучения правил дорожного движения и кабинете безопасности жизнедеятельности, а также в актовом зале. 5 мультимедийных проекторов в комплекте с ноутбуками используются как мобильное оснащение для преподавания дисциплин (модулей).

Спортивный зал Юридического комплекса оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические брусья, гимнастическое бревно, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, гимнастические коврики, степ-платформы, скакалки и прочее. Хорошее оснащение и уникальное напольное покрытие в спортивном зале Юридического комплекса послужило критерием при выборе колледжа как учебного заведения, на базе которого ежегодно на протяжении 15 лет проводятся областные соревнования студентов ПОО по волейболу. С 2019 года колледж принимает участников областных соревнований по баскетболу. В 2021 году зал был оснащен электронным световым табло.

Для внеурочных занятий используется тренажерный зал. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 40 пар, кроме того есть 20 пар горных лыж и 10 горных велосипедов.

В колледже имеется 44 лаборатории, в которых студенты всех технических специальностей закрепляют полученные знания, развивают умения и частично развивают профессиональные компетенции.

Для реализации дисциплин «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс» по специальностям УГС 40.00.00 Юриспруденция оборудован кабинет – зал судебных заседаний.

За истекший год улучшена материально-техническая база колледжа.

Затраты на развитие единой информационной среды и материально-техническое обеспечение цифрового сопровождения образовательной деятельности колледжа в 2023 году составили 1840000 рублей.

В Металлургическом комплексе в лабораториях компании Festo «Гидравлика, элементы гидравлических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика гидравлических устройств и приводов» и «Элементы пневматических приводов монтажа, наладка, испытание, диагностика пневматических устройств и приводов» находится 3 двухсторонних гидравлических стенда и 2 электропневматических стенда для выполнения комплекса лабораторных работ по дисциплинам «Гидромеханика», «Элементы гидравлических и пневматических приводов», профессионального модуля «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов». Разнообразие и многоуровневость лабораторного оборудования позволяет не только развивать умения обучающихся, но и профессиональные компетенции, такие как организация и выполнение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; организация и выполнение технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. На персональных компьютерах лаборатории установлена программа FluidSim-H 4.5 и FluidSim-P 4.5, которая позволяет моделировать гидравлические и пневматические схемы и системы управления ими. Лаборатория позволяет осуществлять подготовку специалистов гидравликов, механиков, электриков, специалистов по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств, программистов.

В 2014 году введена в эксплуатацию лаборатория «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления», в которой находится комплекс для отработки навыков монтажа, программирования и ввода в эксплуатацию производственных линий MPS210. Комплекс включает 10 станций, оборудованием которого можно управлять с помощью программируемого контроллера SIMATIC S7-300 через компрессор. Одна из станций включает роботизированный комплект по сборке рабочих элементов. В комплекс входит также 5 дополнительных станций для полной сборки, разборки, установки, монтажа и регулировки систем. Комплект оборудования MPS 210 предназначен для проведения лабораторных работ.

Мобильные роботы «Robotino» компании «ФЕСТО-ДИДАКТИК» были приобретены и доставлены в ГБПОУ «ЮУМК» в металлургический комплекс в конце 2015 г. Комплект мобильных роботов «Robotino» используется в учебном процессе специальностей: «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», «Информационные системы и программирование», а также в рамках подготовки и участия в соревнованиях WorldSkillsRussia по компетенции «Мобильная робототехника». Комплект включает в себя 2 мобильных робота, оборудованных различными датчиками, камерой HD, позволяющей роботу использовать машинное зрение для распознавания разных объектов и цветов, а также манипуляторами, которые позволяют мобильным роботам работать совместно с мехатронной линией MPS-210.

Электромонтажная лаборатория представляет собой комплекс электрооборудования, который обеспечивает студентов как базовыми навыками электромонтажных работ, так и подготовку участников международного движения «WorldSkills» по профессиональной компетенции «Электромонтажные работы».

В лаборатории компании LukasNulle «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» представлены лабораторные комплексы, позволяющие развивать профессиональные компетенции по наладке, монтажу и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования у студентов всех технических специальностей.

Лаборатория химических и физико-химических методов анализа и контроля материалов, оборудованная стендами, перекачивающей системой для агрессивных жидкостей с ручным насосом, вытяжными шкафами и другим химическим оборудованием, необходимым для подготовки специалистов коксохимического производства.

Учебные аудитории в 2020г. пополнились новыми компьютерами (15 шт.), соответствующими требованиям, предъявляемым к центрам сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Программные решения для бизнеса».

Лаборатория «Материаловедение» дает возможность проводить комплекс лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение» на всех технических специальностях колледжа. За последние годы лаборатория пополнилась следующим оборудованием: измерители твердости динамические твердомеры ЭЛИТ-2Д, применяемый при динамическом методе измерения твердости, типовые комплекты учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии», наборы микрошлифов черных и цветных сплавов, 2 микроскопа МЕТАМ РВ-34, штангенциркули.

В колледже имеются две лаборатории по «Технологии и оборудованию металлургических цехов». Одна лаборатория включает мини стан горячей прокатки листа - точную копию стана 2300 ПАО «Челябинский металлургический комбинат». Во второй лаборатории установлены действующие модели оборудования сталеплавильных цехов металлургического производства: электродуговая печь, конвертер, специальное крановое оборудование, миксер, вагоноопрокид, вагон-весы, грохоты, бурмашина и т.д.

На базе колледжа открыты специализированные центры компетенций по компетенциям «Промышленная автоматика» и «Промышленная механика и монтаж».

В 2022 году для специальности «Информационные системы и программирование» приобретен компьютерный класс, оснащенный 17 персональными компьютерами Intel I-5 10400 2,9 ГГц 32 Гб.

В Транспортно-технологическом комплексе оборудованы мастерские: «Слесарные», «Сварочно-сборочные», «По ремонту автомобилей», Площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Крановый полигон».

Полностью оборудованы мастерские и лаборатории специальности «Сварочное производство», имеются современные многофункциональные и лазерные сварочные аппараты, сварочные машины, станки, приборы и т.д.

Сварочное оборудование: сварочные полуавтоматы Kemract 323A, сварочные аппараты (инвертор) Minatc 150, сварочный полуавтомат Fast MigPulse 450, фильтрвентиляционная установка MFC – 1200/SP, сварочный инвертор Kemppi Master Tig MLS 2300A, аппарат стыковой сварки труб ССПТ – 160 Э (40-160).

Дефектоскопическое оборудование: наборы визуально-измерительного метода контроля ВИК-1, ультразвуковой дефектоскоп УД2-78, ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2, вихретоковый дефектоскоп ВД-70, комплект материалов для капиллярного контроля в аэрозольных баллонах Sherwin, комплекты контрольных образцов для КД по ГОСТ-148442-80 (1,2,3 класс), намагничивающие устройства «Магнус-М», дефектоскоп магнитопорошковый переносной модульный МД-М, наборы для магнитопорошкового контроля Sherwin, полировальный станок-модель Р-1 LAIZHOU Р-1, комплекс видеоизмерительный для анализа микроструктур и макроструктур материалов «Vestra Imaging System» на базе инвертированного микроскопа Axio Vest A1 MATTot 50 до 1000х.

Оборудована лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Оборудование: газоанализатор Аскон – 02– 44, вулканизатор электрический для камер, динамометр для проверки натяжения ремня привода насоса, люфтомер с датчиком К-524, прибор проверки карбюраторов Карат - 4, стенд М- 106 для испытания и для проверки дизельных форсунок, прибор для проверки бензонасосов 527Б, прибор для проверки пневматического тормозного привода, прибор КИ-562А для испытания и регулирования форсунок, пневмотестер, пуско-зарядное устройство, прибор для проверки свечей зажигания, штангензубомер, стенд для ремонта легковых автомобилей, стенд для ремонта грузовых автомобилей, стенд для ремонта сцеплений. Имеются два тренажера для подготовки водителей. Макеты узлов автомобилей.

Для практической подготовки обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с 2018 года функционируют авторизованные стенды **Forward** для диагностики бензиновых и дизельных двигателей автомобилей. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей оснащена современным набором инструментов, необходимых для ремонта автомобилей.

На Площадке для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» установлены: кантователь КПП, верстаки с тисками, подъёмник, компрессор, аппараты для замены масла и тормозной жидкости, три инструментальных тележки.

Для обучения студентов по специальностям и профессиям, входящих в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в комплексе Строительства и предпринимательства созданы мастерские по компетенциям «Технологии информационного моделирования BIM», «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы».

В мастерской «Геопространственные технологии» закуплено современное геодезическое оборудование фирмы Leica на 5 рабочих мест с полным комплектом каждого вида оборудования и 12 автоматизированных рабочих мест с компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Windows, лицензионными версиями ПО NanoCAD и КРЕДО Топограф.

Геодезическое оборудование представлено комплектами электронных и роботизированных тахеометров, спутниковым оборудованием с базой, роверами и полевыми контроллерами, установленными прикладными программами Leica Captivate, лазерными сканерами и планшетами для полевой обработки измерений, оптическими нивелирами,

штативами для установки приборов, рейками, вехами для отражателей и GNSS-оборудования, отражателями и мини-призмой, комплектами лазерных дальномеров.,

Мастерская «Технологии информационного моделирования BIM» оснащена 36 автоматизированными рабочими местами (системный блок AMD Ryzen, монитор 24" Acer CB242Ymix Black, офисная клавиатура и мышь) с установленным программным обеспечением Renga, Revit, Arhcad, solibri navisworks, Pilot-ICE, плазменными телевизорами.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование позволяет формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у обучающихся специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения» в рамках аудиторных занятий, учебной практики.

Для освоения образовательной программы по профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» было приобретено в мастерскую «Сантехника и отопление» следующее оборудование: Параллельные тиски 120 мм ROTHENBERGER, цепные тиски для труб ROTHENBERGER, телескопический труборез TUBE CUTTER, трубогиб РОБЕНД Н+W ПЛЮС, набор горелок с пьезоподжигом и баллоном Мультигаз ROFIRE 4 PIEZO Set m, Multigas, огнеупорный коврик 330x500MM, фаскосниматель, набор ROMAX x 4000 Basic , клещи для пресс-фитинга, модуль для установки унитаза TECE (h=1120), совместим с профилем, застенный модуль для раковины TECE(h=1120), компрессор воздушный, аккумуляторная сабельная пила, аккумуляторная дрель-шуруповерт, цифровой уровень, электронный угломер.

Данное оборудование позволит сформировать у студентов компетенции в области поддержания рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы» оснащена современными шуруповертами с бесщёточным двигателем, электро-ножницами для резки листового металла, а также материалами компании KNAUF, для формирования и развития профессиональных компетенции у обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а также специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Мастерская по Кирпичной кладке оснащена - каменорезными станками, гильотиной, комплектами ручного инструмента для выполнения кирпичной кладки.

На базах мастерских проводятся мастер-классы по работе с новым оборудованием, внутриучрежденческие этапы конкурсов профессионального мастерства, мероприятия для школьников в рамках проекта «Образовательная индустрия будущего», «Обучение первой профессии», стажировки преподавателей и студентов, демонстрационные экзамены, региональные чемпионаты в соответствии с требованиями движения «Профессионалы» по компетенциям.

Выполнение курсовых и дипломных работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ведется с использованием программного продукта «Smeta WIZARD» с блоками «Смета» и «Календарное планирование». Компьютерная программа «Smeta WIZARD» позволяет рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений для реализации требований ФГОС по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Земельно-имущественные отношения».

Мастерская строительного электроинструмента компании «Роберт Бош» имеет все необходимые электроинструменты (перфораторы, виброшлифмашина, дрели, УШМ, электрические пилы, рубанки и т.д.) для отработки практических умений и опыта деятельности по профессиям и специальностям строительного профиля.

Мастерская «КНАУФ», оснащена необходимым оборудованием и материалами (профили, листовые материалы и плиты, комплектующие, сухие смеси и составы) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», для получения рабочих профессий в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих «Штукатур», «Маляр» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

С 2016 года запущена лаборатория сантехнических устройств и систем водоснабжения и водоотведения, используемая для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». В наличии основа для учебного оборудования «Мобильная монтажная платформа», учебные стенды «Система водоснабжения и водоочистки», «Отопительная система», модульный набор «Теплый пол», компактная модель «Регулирование системы отопления».

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации требования федерального государственного образовательного стандарта по получению рабочей профессии в рамках реализации стандарта есть 8 кассовых аппаратов и сканер для считывания штрихкодов. Профессиональная программа «1С: бухгалтерия» изучается на персональных компьютерах Pentium-4.

Для реализации требований ФГОС и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Поварское и кондитерское дело» в учебную лабораторию было закуплено следующее оборудование на 4 рабочих места: плиты электрические 4-х конфорочные столы производственные из нержавеющей стали с мойкой, стеллажи металлические, холодильные шкафы, пароконвектоматы, настольные весы, блендеры, планетарные миксеры, шкаф шоковой заморозки, слайсер, инструменты и инвентарь для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков.

В колледже разработана и используется в образовательной и административной деятельности Автоматизированная система управления «ProCollege», включающая модули электронного документооборота, учета контингента обучающихся и работников, электронные образовательные ресурсы и др. В образовательной деятельности педагогами колледжа активно применяются технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии. Широкие возможности для дистанционного взаимодействия педагогам и обучающимся предоставляет образовательный портал организации на базе АСУ «ProCollege», которая полностью интегрирована с используемой во всем мире системой электронного обучения MOODLE. Ресурсы MOODLE и административный функционал ProCollege обеспечивают информационное сопровождение учебной деятельности в аудиторном и дистанционном форматах, создание распределенных сообществ обучающихся по различным направлениям профессиональной подготовки и при реализации внеаудиторной образовательной, воспитательной деятельности педагогического коллектива. Разрабатываемые преподавателями на этой платформе электронные учебно-методические комплексы и веб-ресурсы обеспечивают формирование образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному профилю и специальности. На настоящее время разработано уже более 600 электронных учебно-методических комплексов, постоянный доступ к которым имеют все обучающиеся. Структура и организация информационного сопровождения образовательной деятельности колледжа на основе АСУ «ProCollege», таким образом, гарантирует реализацию государственных услуг в сфере образования в электронном виде в соответствии с Распоряжением Правительства России № 1993-р, принципа доступности качественных образовательных услуг для категорий населения с особыми потребностями в образовании посредством развития системы дистанционного образования.

Доступ работников колледжа, обучающихся и их законных представителей к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) осуществляется через модуль "Сетевой город. Образование" Государственной информационной системы "Образование Челябинской области".

Доступ студентов и преподавателей к расписанию учебных занятий и экзаменационных сессий осуществляется через сервис "Электронное учебное расписание" со страницы официального сайта ГБПОУ "ЮУМК".

Преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно используются электронные образовательные ресурсы регионального Репозитория цифровых образовательных ресурсов среднего профессионального образования Челябинской области, в разработке и экспертной оценке которых в 2020-2022гг по многим профессиональным образовательным программам принимали участие ведущие педагоги колледжа.

Значительный опыт имеет педагогический коллектив в применении в образовательной деятельности технологии электронного обучения E-learning, создании ЦОР к темам дисциплин и модулей, использовании обучающих компьютерных программ «Консультант Плюс», «Гарант», «1С Предприятие. 8.0», «Проджект эксперт», «Налоговик», «Smeta WIZARD», «Шеф-эксперт»; автоматизированном проектировании на основе КОМПАС-3D; использовании электронных учебников более чем по 150 дисциплинам и профессиональным модулям. Часть электронных учебных пособий по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на технических специальностях разработана в колледже студентами специальности Программирование в компьютерных системах в качестве дипломных проектов. Созданы расчетные оболочки для выполнения практических работ и курсовых проектов.

На всех технических специальностях используется российская импортонезависимая система трехмерного проектирования КОМПАС-3D. КОМПАС-3D широко используется для проектирования изделий основного и вспомогательного производств в таких отраслях промышленности, как машиностроение, металлургия, промышленное и гражданское строительство и т. д.

В работе с обучающимися внедряются и используются рекомендованные федеральными органами управления сферой образования и признанные российским педагогическим сообществом платформы дистанционного взаимодействия и электронные ресурсы: Сферум, Единое окно, Российское образование и др. Внедряются в образовательный процесс функциональные возможности онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», обеспечивающей единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России (Фоксфорд, Учи.ру, МЭШ и др.)

В реализации различных направлений профессиональной подготовки педагогами широко используются следующие Электронные библиотечные системы (ЭБС): ФГБУ «Российская государственная библиотека»; Национальная электронная библиотека; ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»; ЭБС IPR SMART (ГК IPR MEDIA), а также кроссплатформенные справочные правовые системы КонсультантПлюс и ГАРАНТ.

Доступ студентов в Интернет осуществляется через сеть ЕСПД. Работает система контент-фильтрации.

Преподавателям и обучающимся предоставляется техническая возможность использовать материальные ресурсы колледжа во внеучебное время или при переходе на дистанционный формат обучения: в колледже есть мобильные классы ноутбуков, оборудованная медиазона в библиотеке.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется и модернизируется. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество компьютеров 1128, из них используемых в образовательном процессе 725, обеспеченность компьютерами - 0,20 комп./чел. (4,9 чел/комп), количество компьютерных классов - 18, загруженность компьютерных классов учебными и иными занятиями – не менее 80%. 21% аудиторий оборудовано стационарными ПК и проекторами, 100% аудиторий имеют оборудование для доступа в локальную сеть.

Все комплексы объединены в единую локальную сеть, охватывающую учебные корпуса и общежития (оптоволокно). В комплексах все компьютеры подключены к сети Интернет со скоростью доступа до 100 Мбит/с). Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

7.4. Социальное партнерство

На протяжении многих лет решение основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей, решается путем установления и поддержания связей с социальными партнерами колледжа.

На протяжении многих лет **Металлургический комплекс** поддерживает социальное партнерство с крупнейшими промышленными предприятиями г. Челябинска: ПАО «Челябинский металлургический комбинат» (далее- ПАО «ЧМК»), ООО «Мечел-Кокс», АО «Челябинский элект-

трометаллургический комбинат», ПАО «Уральская кузница», АО «Челябинский цинковый завод», ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ». С этими предприятиями заключены договора о практической подготовке обучающихся и долгосрочные договора на подготовку специалистов. Это позволяет иметь гарантированные рабочие места для выпускников комплекса. Колледж заключил Договор об организации и проведении практико-ориентированного (дуального) обучения с ПАО «ЧМК, в рамках которого организовано трудоустройство студентов в период прохождения производственной практики. ПАО «ЧМК» является индустриальным партнером колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Металлургия» и «Машиностроение». Социальный партнер колледжа в лице АО «Челябинский цинковый завод» заключил 25 целевых договоров со студентами колледжа. Завод принимает активное участие в совершенствовании учебно-методической и материально-технической базы колледжа, внеурочной деятельности, включая профориентационную работу. Ведущие специалисты промышленных предприятий проводят объективную оценку качества подготовки выпускников колледжа с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, принимая участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Комплекс строительства и предпринимательства имеет постоянных социальных партнеров в лице предприятий и учреждений г.Челябинска: ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие, Кирпичный завод «КЕММА», ООО УралНИИСтромПроект, АН «Фамиан», ООО Дворецкий, Открытое акционерное общество «Хлебпром», ООО «Первая буровая компания», ТД «СанТехУрал», ООО «АльсиоГрупп», ООО «ЧелябСпецГражданСтрой», ООО «КПД Урал, ООО «Барт», ООО «Строительная геодезия», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области, ООО «Загородный комплекс Касарги», ООО «Честер-Челябинск», с которыми заключены договоры на подготовку специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров. Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки.

Индустриальными партнёрами в Федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению «Строительство» являются ООО ЭнергоИнжиниринг, ООО ВаженинДизайн, УЦ Кнауф, ООО Доверие. Сотрудничество с партнерами позволяет проводить профориентационную и воспитательную работу, как со студентами колледжа, так и школьниками, организовывать процесс обучения в соответствии с современными требованиями работодателей.

Транспортно-технологический комплекс постоянно взаимодействует с социальными партнерами, в лице предприятий и организаций города Челябинска, такими как: ПАО «ЧЗПСН-Профнастил», ООО «ЧТЗ - УРАЛТРАК», ОАО «Челябинский металлургический комбинат», ОАО «Уральская кузница», ООО «Мечел-Кокс», ОАО «Челябинский электрометаллургический комбинат», ООО ОП «КСМИ», Г.К. «Уфаойл ОПТАН», ООО «Симфония», ООО ПК «Сибкорт-Челябинск», ООО «Мечел-Материалы», АО «Желдорремаш», ОАО «Челябинский механический завод», ООО «НЕГАБАРИТ-174», ООО «УралЖилСервис», ООО «Стройпериферия», ИП Стрельцов В.С. «5 КОЛЕСО», ООО «Планета Авто» ООО «Планета Авто», ООО «Компания УРАЛКАМ», ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый, ООО ЗМК «КЕЛАН», ООО «КНАУФ ГИПС Челябинск», Уральский филиал АО «ФПК», ООО «Автогарантия», ОАО «РЖД», Автокомплекс «Регинас» с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов. Кроме этого, комплекс сотрудничает с предприятиями и организациями, заинтересованными в привлечении новых квалифицированных кадров, таких как механический цех ООО «АВАНТ КОМПАНИ» является нашим партнером в области проведения консультаций и первичного обучения основам ремонта, связанных с механической обработкой металлов автотранспортной техники всех видов в течении 2 лет. За это время ООО «АВАНТ КОМПАНИ» в лице Директора Владимира Ильича Николаева, показала способность с полной ответственностью подходить к поставленным задачам, выполнять работы качественно и в срок отличительной чертой работы частной механического цеха является

высокий профессионализм, организованность сотрудников компании, богатый опыт ремонта агрегатов и отличное знание своего дела.

Такое сотрудничество позволяет иметь гарантированные рабочие места проведения производственной, преддипломной практики и стажировки, а также партнеры обеспечивают развитие способностей обучающейся молодежи, их готовность к самосовершенствованию, самоактуализации, социальной профессиональной мобильности.

В число стратегических партнеров **Юридического комплекса** входят Отделения Социального фонда России по Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Арбитражный суд Челябинской области, Районные суды г. Челябинска, мировые судьи г. Челябинска, Администрация г. Чебаркуль, Администрация г. Озерска, Администрация г. Сатки и другие.

Выпускники колледжа имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях, у которых с колледжем заключены договоры: Челябинским государственным университетом и Российская Академия народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации

7.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовые объекты инфраструктуры колледжа представлены медицинским пунктом, столовыми, общежитиями.

Медицинский пункт работает на основе бессрочного Договора № 610 от 20.09.2013 с МБУЗ ДГКБ № 8 на безвозмездное пользование имуществом (мед.кабинет) и бессрочного Договора б/н от 09.01.2021г с МБУЗ ДГКБ № 8 на медицинское обслуживание. Площадь медицинского пункта составляет 49,8 м², в том числе кабинет врача – 17,8 м², процедурный кабинет - 12,6 м², изолятор на 3 места - 17,0 м².

Кабинет врача служит для оказания первой медицинской помощи. Процедурный кабинет используется для проведения профилактических прививок. Медицинский кабинет оборудован бактерицидной лампой, холодильником для хранения бакприпаратов, морозильной камерой, кушетками и всеми аптечками для оказания неотложной медицинской помощи. Режим работы медпункта: ежедневно с 08.00 до 15.45. Проводятся консультации для студентов, педагогического коллектива по мере поступления запросов; диагностика, мониторинг и профилактика состояния здоровья; ведение медицинских карт учащихся; участие в разработке и оформлении индивидуальной программы обучающегося; контроль и инструктивные беседы с обслуживающим персоналом, контроль за учебной нагрузкой, чтение курса лекций обучающимся по личной гигиене. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов. По графику проводится вакцинация.

Санпросвет работа охватывает темы: о вреде курения, приема ПАВ, профилактика ВИЧ инфекции, профилактика педикулеза и заразных кожных заболеваний, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактика травматизма и т.д. Ежедневно осуществляется контроль за пищеблоком, а также контроль за уроками физкультуры и санитарным состоянием общежития. На всех спортивных соревнованиях присутствует медицинский работник.

Для организации питания в колледже имеются 4 столовых, буфет и зал комплексных обедов, пропускная способность которых позволяет получить питание всем желающим. Режимом работы колледжа предусмотрены две перемены по 20 минут, предназначенные для приема пищи. В столовой для студентов имеются комплексные обеды по доступной цене.

Заключены контракты на поставку продуктов питания. Сведения об этом представлены в таблице 29.

Таблица 29

Контракты на поставку продуктов питания

№ п/п	Дата	НПА	Контрагент	Сумма договора
1	24.01.2022	44	ИП Пастушок	12528
2	24.01.2022	44	ИП Никешин	56660
3	24.01.2022	44	Мясной регион	84400

4	24.01.2022	44	ИП Дубровин	37763
5	24.01.2022	44	ИП Дубровин	17384
6	24.01.2022	44	ИП Дубровин	27600
7	24.01.2022	44	Регион бизнес	11700
8	24.01.2022	44	Мясная душа трейдинг	27601,2
9	24.02.2022	44	Юнит	15078
10	24.01.2022	44	Мэри	24000
11	01.02.2022	44	ИП Дубровин	260
12	01.03.2022	44	Ромкор Мясная душа	8050,35
13	09.03.2022	44	ИП Дубровин	8660
14	07.03.2022	44	Мэри	498
15	21.03.2022	44	ИП Дубровин	4688
16	24.03.2022	44	Аранта	5940
17	01.04.2022	44	ИП Никешин	94505
18	01.04.2022	44	ИП Никешин	90045
19	01.04.2022	44	Аранта	24115
20	01.04.2022	44	ИП Дубровин	73830
21	01.04.2022	44	ИП Дубровин	32300
22	01.04.2022	44	Ромкор (мясная душа)	34784,4
23	01.04.2022	44	ИП Пастушок	12960
24	01.04.2022	44	ИП Михайлевский	34450
25	01.04.2022	44	Регион бизнес	8400
26	01.04.2022	44	Юнит	21519
27	14.03.2022	44	Мэри	1552,5
28	11.05.2022	44	ИП Дубровин	1040
29	11.05.2022	44	ИП Дубровин	6787
30	11.05.2022	44	ИП Дубровин	19023
31	11.05.2022	44	ИП Дубровин	5200
32	11.05.2022	44	ИП Дубровин	40268
33	11.05.2022	44	ИП Дубровин	24520
34	11.05.2022	44	ИП Дубровин	980
35	01.05.2022	44	ИП Михайлевский	37300
36	25.05.2022	44	Юнит	6440
37	29.08.2022	44	Мэри	16560
38	29.08.2022	44	ИП Пастушок	33993
39	29.08.2022	44	ИП Дубровин	36300
40	29.08.2022	44	ИП Дубровин	99652,4
41	29.08.2022	44	ИП Дубровин	48854
42	29.08.2022	44	Юнит	28460
43	29.08.2022	44	ИП Дубровин	10800
44	29.08.2022	44	Регион бизнес	26400
45	29.08.2022	44	Митко	16489,8
46	29.08.2022	44	ИМ Михайлевский	56450
47	03.10.2022	44	Юнит	58975
48	03.10.2022	44	Мясная душа	35550
49	03.10.2022	44	Мэри	40710
50	03.10.2022	44	ИП Мураткин	35580

51	20.10.2022	44	Кантри	88750
52	02.11.2022	44	ИП Мураткин	33680
53	01.11.2022	44	ИП Пастушок	78754,5
54	01.11.2022	44	ИП Пастушок	16632
55	01.11.2022	44	ИП Пастушок	29000
56	01.11.2022	44	ИП Пастушок	17700
57	01.11.2022	44	ИП Пастушок	60300
58	01.11.2022	44	ООО МЭРИ	55458
59	07.11.2022	44	ИП Дубровин	11565
60	07.11.2022	44	ИП Дубровин	9821
61	07.11.2022	44	ИП Дубровин	15005
62	07.11.2022	44	ИП Дубровин	7079,85
63	07.11.2022	44	ИП Дубровин	4562
64	08.11.2022	44	ИП Дубровин	15450
65	28.10.2022	44	ИП Дубровин	2700
66	10.11.2022	44	ИП Пастушок	7800
67	21.11.2022	44	ИП Мураткин	9870
68	23.11.2022	44	ИП Пастушок	5195
69	28.11.2022	44	Юнит	12525
70	28.11.2022	44	ИП Пастушок	17200
71	01.11.2022	44	ИП Дубровин	2700

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства колледж использует хорошую спортивную базу. В колледже имеются 6 крытых спортивных залов (Металлургический комплекс 581,4м²; Юридический комплекс 720м²; Комплекс строительства и предпринимательства 581,4м² и 800 м² и Транспортно-технологический комплекс 450м²), два тренажерных зала и спортивная площадка.

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи. Колледж участвует в спортивных мероприятиях, проводимых в рамках района, города и области.

В колледже имеется 4 общежития на 920 мест. 677 из них востребованы студентами. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

В общежитиях созданы удовлетворительные условия для проживания. Здесь имеются кухни для приготовления пищи, санитарно-гигиенические комнаты, рекреации, которые используются как комнаты отдыха, место для репетиций и проведения мероприятий.

В колледже имеется 4 общежития на 920 мест. 666 из них востребованы студентами. Потребность студентов в общежитии удовлетворена на 100%.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

**Показатели
деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский многопрофильный колледж» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	675 человек
1.1.1	По очной форме обучения	675 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3050 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2551 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	499 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1266
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	человек/%

	аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	511 человек/ 71,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0 человек/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1004 человек/ 27,32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 225/51,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	201 человек/ 89,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 5,7 %
1.11.1	Высшая	1 человек/0,44%
1.11.2	Первая	12 человек/ 5,33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	225 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	367469 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1662,7тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87146,7тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	677 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 0,67%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.4.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.6.1	по очной форме обучения	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	3 человек/ 1,33%

повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

